

Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 3

cykl Gra w kolory, klasa 3.

SPIS TREŚCI

Rozkład treści nauczania w podziale semestr I, semestr II

Wymagania edukacyjne

Semestr I

Kręgi tematyczne	Podstawowe pojęcia i umiejętności
I. I znowu razem /tematy 1-11/	Wakacyjne szlaki, przyroda Polski, parki narodowe, podróże, żegluga. Wypowiadanie się pełnymi zdaniami, głośne czytanie, śpiewanie fragmentów piosenki, znajomość zasad pisowni wielką literą, rozpoznawanie rzeczowników, stosowanie zasad ortograficznych pisanie wyrazów z rz, wyróżnianie cyfr jedności i dziesiątek, dodawanie i odejmowanie w zakresie 100, odtwarzanie rytmów, rozwiązywanie zadań tekstowych, rozpoznawanie cech charakterystycznych krajobrazów Polski, znajomość symboli narodowych, hymnu.
II. Karmi nas ziemia czarna /tematy 12-19/	Polska wieś, rośliny uprawne, przetwory mleczne, węgiel. Wymienianie barw podstawowych i pochodnych, wyklaskiwanie prostych rytmów, opisywanie krajobrazu wsi, uzupełnianie zdań o jesiennych pracach polowych, rozpoznawanie roślin uprawnych, opowiadanie, jak powstaje chleb, wykonywanie obliczeń z przekroczeniem progu dziesiątkowego, klasyfikowanie figur geometrycznych, stosowanie różnych form dodawania i odejmowania.
III. Są wśród nas /tematy 20-25/	Wzajemne poznawanie siebie, podobieństwa między ludźmi, sprawy ważne dla człowieka. Opisywanie siebie, wyglądu, zachowania, uczestniczenie w zabawach muzycznych, porządkowanie kolejności wydarzeń w opowiadaniu, uważne słuchanie tekstu, ocenianie postępowania bohatera, redagowanie zasad bezpieczeństwa, dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.
IV. Tajemnice lasu /tematy 26-32/	Las, roślinność leśna, zwierzęta leśne, grzyby, dary jesieni. Rozpoznawanie roślinności leśnej i zwierząt leśnych, opowiadanie o wyglądzie lasu, zapisywanie notatek, czytanie ze zrozumieniem, prowadzenie obserwacji przyrodniczych, grupowanie zwierząt na ssaki, ptaki i owady, słuchanie w skupieniu utworu, wyszukiwanie informacji o kompozytorze, rozwiązywanie zadań z jedną niewiadomą, dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.

Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 3, cykl Gra w kolory. Klasa 3

V.	Eksperymentujemy /tematy 33-36/	<p>Magnes, barometr, światło.</p> <p>Rozumienie pojęcia eksperyment, wyjaśnianie działania magnesu, wykonywanie obliczeń zegarowych, wyjaśnianie zjawiska powstawania tęczy, wypowiedzanie się na temat treści i budowy piosenki.</p>
VI.	Jesienne przemiany /tematy 37-41/	<p>Pamięć o zmarłych, zwyczaje, złota jesień, zmiany w przyrodzie, zjawiska pogodowe.</p> <p>Pamiętanie o grobach zmarłych, odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, zapisywanie nazw świąt, nazywanie podstawowych elementów pogody, charakteryzowanie trzech stanów skupienia wody, dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych.</p>
VII.	Polskie opowieści /tematy 42-47/	<p>Miejsca pamięci, niewola, wspomnienia, Święto Niepodległości, symbole Polski.</p> <p>Opowiadanie o wybranych faktach z dziejów Polski, czytanie wierszy z odpowiednią intonacją, opowiadanie o miejscach pamięci, samodzielne czytanie tekstów historycznych, prowadzenie analizy przeczytanych utworów, wymienianie sławnych Polaków, układanie pytań do tekstu, rozwiązywanie złożonych zadań tekstowych, dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100.</p>
VIII.	W poszukiwaniu dobra /tematy 48-54/	<p>Wiara w siebie, szacunek, zainteresowania, pokonywanie strachu, odwaga.</p> <p>Ocenianie postępowania bohaterów wierszy, redagowanie wypowiedzi, uwzględnianie słów dziękuję, przepraszam, uzasadnianie wyboru, pisanie wyrazów z ż wymiennym, rozwiązywanie zadań w zakresie 100, obliczanie obwodów podstawowych figur geometrycznych, zgodne działanie w grupie, postępowanie zgodnie z zasadami sportowej rywalizacji.</p>
IX.	Grudniowe uroczystości /tematy 55-61/	<p>Przedstawianie się, patronka górników, węgiel, sól, Kraina Mikołaja, Szwecja, Nobel, polscy nobliści.</p> <p>Redagowanie kilkudzaniowej wypowiedzi, mówienie o emocjach związanych ze świątami, opisywanie postaci Mikołaja, podkreślanie związku przymiotnika z rzeczownikiem, kreślenie łamanych, zamienianie centymetrów na metry i odwrotnie, rozpoznawanie części mowy, wskazywanie państw na Półwyspie Skandynawskim, porządkowanie nazwisk w kolejności alfabetycznej, posługiwanie się kalendarzem, wymyślanie scenek rodzajowych, mnożenie w zakresie 30, nazywanie liczb w mnożeniu, współpracowanie w grupie, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.</p>
X.	Świąteczne nastroje /tematy 62-67/	<p>Święta Bożego Narodzenia, świąteczny stół, tradycja, wigilia.</p> <p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, umiejętność kulturalnego zachowania się, budowanie ciekawych wypowiedzi na temat członków swojej rodziny, słuchanie tekstu, ustalanie kolejności zdarzeń, rozróżnianie postaci pierwszo- i drugoplanowych, opisywanie bohatera i jego zachowania, opowiadanie o świątecznych tradycjach, rozumienie zasad dzielenia liczb, znajomość zasady działań odwrotnych.</p>
XI.	Z nowym rokiem w nowe przygody /tematy 68-77/	<p>Nowy Rok, opowieści z gór, karnawał, ferie, zabawy, góry.</p> <p>Posługiwanie się kalendarzem, wykorzystywanie czasowników w czasie przyszłym, zapisywanie liku zdań na temat karnawału, zachowywanie kultury w czasie zabaw, znajomość zasad bezpiecznego zachowania w czasie zabaw zimowych, wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych, tańczenie podstawowych kroków poloneza, polki, odróżnianie polskich tańców narodowych, np. Polka, Oberek, Polonez, Krakowiak, odejmowanie i dzielenie liczb.</p>

Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 3, cykl Gra w kolory. Klasa 3

Semestr II

Kręgi tematyczne	Podstawowe pojęcia i umiejętności
<p>XII. Nasze małe ojczyzny /tematy 78-91/</p>	<p>Polska, miasta i regiony Polski, legendy, góry, Wisła.</p> <p>Wypowiadanie się pełnymi zdaniami na temat treści legendy, wyjaśnianie znaczenia przysłów, wyszukiwanie regionów geograficznych na mapie Polski, wskazywanie granic, odczytywanie nazw sąsiednich krajów, tworzenie rodziny wyrazów, analizowanie tekstów, układanie planu zdarzeń, stosowanie równoważników zdań, rozpoznawanie części mowy, rozróżnianie form literackich: bajki, baśni, legendy, wierszy, zapisywanie wyrazów z ż, zapisywanie liczb czterocyfrowych, porównywanie liczb w zakresie 1000, kreślenie linii prostopadłych i równoległych, dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000 bez przekroczenia progu dziesiętkowego, nucenie melodii hejnału krakowskiego, wykonywanie makiet dawnej osady.</p>
<p>XIII. Co nas interesuje? /tematy 92-102/</p>	<p>Przyjaciel, pomoc, obietnica, możliwości mózgu, zagadki.</p> <p>Uzupełnianie tekstu zgromadzonymi wyrazami, pisanie zdań na temat cech dobrego przyjaciela, opowiadanie losów bohatera, zapisywanie wyrazów z ch, wyszukiwanie przysłówka w zdaniu, poprawne zapisywanie zakończenia –ówka, -ów, używanie czasowników w zdaniach pojedynczych i złożonych, przekształcanie zdań, odmienianie czasowników przez osoby, mnożenie i dzielenie w zakresie 100, wykonywanie zadań zegarowych i pieniężnych, rozwiązywanie zadań z treścią, pisanie przeczenia nie z czasownikami, znajomość wyrazów: tolerancja, akceptacja, szacunek.</p>
<p>XIV. Nadchodzi wiosna /tematy 103-113/</p>	<p>Przedwiośnie, poszukiwanie wiosny, pogoda, wiosenne porządki, zmiany w przyrodzie, owady.</p> <p>Wypowiadanie się na temat czytanych utworów, wyjaśnianie sensu przysłów, wyjaśnianie pisowni z ó i u, rozróżnianie rodzaju zdań, stosowanie odpowiednich form czasownika, odmienianie czasowników przez osoby, rozwiązywanie zadań tekstowych, stosowanie prawa łączności w dodawaniu i odejmowaniu, rozpoznawanie rodzajów chmur, wyjaśnianie, czym jest krążenie wody w przyrodzie, słuchanie utworów muzycznych Mozarta i Vivaldiego.</p>
<p>XV. Ze sztuką na ty. Wiosenne tradycje /tematy 114-123/</p>	<p>Sztuka, rysowanie, malowanie, pracownie malarskie, obrazy, sztuka ludowa, wielkanocne zwyczaje.</p> <p>Wypowiadanie się na temat czytanych utworów, zbieranie informacji z różnych źródeł, wypowiadanie się na temat reprodukcji, odczytywanie terminów dotyczących malarstwa artystycznego, zapisywanie notatek o malarzach, rozumienie pojęć: połowa, ćwierć, półtora, rozpoznawanie części mowy, dzielenie barw na podstawowe i pochodne, stosowanie rytmiki w zdobienu pisanek, opisywanie tradycji i obrzędów religijnych, rozwiązywanie łamigłówek.</p>
<p>XVI. Ciekawe zwierzęta /tematy 124-130/</p>	<p>Mikroorganizmy, zwierzęta, mrówki, pszczoły, ssaki, przyroda, sprzątanie świata.</p> <p>Wyraźne czytanie tekstu, słuchanie tekstu, pisanie wyrazów z rz, określanie nastroju wiersza, recytowanie wiersza z pamięci, opowiadanie o ochronie przyrody, rozwiązywanie zadań z wyrażeniami dwumianowymi, rozumienie pojęcia łańcuch pokarmowy, wyklaskiwanie rytmu, śpiewanie fragmentów piosenek, współpracowanie w zespole.</p>
<p>XVII. Mój kraj /tematy 131-136/</p>	<p>Ziemia, Dzień Flagi, majowe święto, Zamek Królewski, król Maciuś Pierwszy.</p> <p>Wykorzystywanie zgromadzonych wyrazów do uzupełniania treści i układania zagadek tematycznych, zapisywanie wyrazów o trudnej ortografii, nazywanie części</p>

Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 3, cykl Gra w kolory. Klasa 3

		mowy, zapisywanie nazw geograficznych wielką literą, znajomość symboli narodowych, śpiewanie hymnu, rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe, zapisywanie liczb w zakresie 10 000, odczytywanie godzin na zegarze, stosowanie pojęcia kwadrans, pół godziny, udział w zabawach muzyczno-ruchowych.
XVIII.	Ciekawe ludy ziemi /tematy 137-141/	<p>Arktyka, Indiański taniec, Aborygeni, Egipcjanie, mieszkańcy Afryki.</p> <p>Czytanie tekstów informacyjnych, układanie pytań do tekstu, uzupełnianie zdań podanymi określeniami, redagowanie odpowiedzi na pytanie, wskazywanie na mapie bieguna północnego, zbieranie informacji o kontynencie australijskim, rozumienie pojęć: prosta, krzywa, łamana, odcinki prostokątne, odcinki równoległe, obliczanie obwodu figur, rozwiązywanie zagadek o australijskich zwierzętach, śpiewanie piosenki, wystukiwanie rytmu, wykonywanie plakatu.</p>
XIX.	Odważne i pracowite /tematy 142-148/	<p>Mama, zawody, grosze, sławne matki, dziecko.</p> <p>Redagowanie kilkudziesięciu wypowiedzi na określony temat, rozróżnianie rodzajów zdań, redagowanie listu, odczytywanie nazw szczytów górskich, rozpoznawanie i nazywanie zawodów, obliczenia w zakresie 1000, mnożenie i dzielenie w zakresie 100, śpiewanie piosenek, wykonywanie prac przy użyciu różnych technik: malowania, wycinania, lepienia, łączenie różnych form ruchu w zabawach, przestrzeganie ustalonych reguł w grach i zabawach.</p>
XX.	Kto nam dał skrzydła /tematy 149-160/	<p>Bohaterowie przestworzy, latawiec, loty, kosmos, port lotniczy, podróżowanie, komiks.</p> <p>Ustalanie kolejności zdarzeń w opowiadaniu, nazywanie cech wynalazcy, układanie i zapisywanie odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu, przekształcanie zdań pojedynczych w zdania złożone, rozwiązywanie zadań z jedną niewiadomą, określenie pojęć: dzielnik, dzielna, porównywanie różnicowe i ilorazowe, wykonywanie makiety portu lotniczego, rysowanie komiksu, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania skoków.</p>

Semestr I

Wymagania edukacyjne

OCENA						TREŚCI
6	5	4	3	2	1	
						<p>Edukacja polonistyczna: Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Nie opanował umiejętności czytania i pracy z tekstem. — Nie zna zasad ortograficznych; popełnia błędy w pisowni. — Nie zna części mowy. — Pisze nieczytelnie, bardzo wolno. — Nie układa tekstów.

Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 3, cykl Gra w kolory. Klasa 3

- Nie rozumie trudnych wyrazów.

Edukacja matematyczna:

Uczeń:

- Nie opanował umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 100.
- Nie zna tabliczki mnożenia.
- Nie dokonuje żadnych obliczeń i nie stosuje odwrotności działań.
- Nie rozwiązuje najprostszych zadań tekstowych.
- Nie radzi sobie z odczytywaniem wskazań zegara.

Edukacja przyrodnicza:

Uczeń:

- Nie nazywa i nie obserwuje zjawisk przyrodniczych.
- Nie rozpoznaje ekosystemów.
- Nie potrafi nazwać roślin i zwierząt w swoim środowisku.
- Nie rozróżnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku.

Edukacja społeczna:

Uczeń:

- Nie odróżnia dobra od zła.
- Nigdy nie angażuje się w pomoc innym.
- Nie przestrzega zasad zachowywania w stosunku do dorosłych i rówieśników.
- Nie zna informacji o najbliższej okolicy.

Edukacja muzyczna:

Uczeń:

- Słabo zna słowa piosenek.
- Nie wykazuje zainteresowania wykonywaniem najprostszych utworów.
- Nie jest zainteresowany poszukiwaniem dźwięków w swoim otoczeniu.
- Nie nazywa elementów muzyki.

Edukacja plastyczna:

Uczeń:

- Nie jest zainteresowany życiem kulturalnym.
- Nie nazywa i nie odróżnia podstawowych dziedzin sztuki plastycznych, jak np. malarstwa, rzeźby.
- Wykonuje prace plastyczne niedbale i ubogo.
- Nie koncentruje uwagi na wykonywanej pracy.

Edukacja techniczna:

Uczeń:

- Nie nazywa wszystkich środków transportu.
- Nie nazywa podstawowych urządzeń elektrycznych.
- Nie potrafi określić wartości prostych urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych.
- Myli podstawowe materiały do wykonania pracy.

- Nie posługuje się instrukcjami.

Edukacja polonistyczna:

Uczeń:

- Czyta wolno, głoskując i dzieląc wyrazy na głoski.
- Nie zna wszystkich zasad ortograficznych; popełnia rażące błędy w pisowni.
- Nie zna wszystkich części mowy.
- Pisze mało czytelnie w wolnym tempie.
- Układa krótki, prosty tekst z ubogim słownictwem.
- Nie rozumie większości trudniejszych wyrazów.

Edukacja matematyczna:

Uczeń:

- Popelnia błędy porównując dowolne dwie liczby w zakresie 100.
- W niewielkim zakresie opanował tabliczkę mnożenia.
- Nie stosuje odwrotności działań.
- Rozwiązuje bardzo proste równania z niewiadomą.
- Rozwiązuje bardzo proste zadania z treścią.
- Odczytuje tylko pełne godziny.

Edukacja przyrodnicza:

Uczeń:

- Obserwuje zjawiska przyrodnicze.
- Opisuje życie w wybranym ekosystemie.
- Rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu.
- Myli zależności funkcjonowania przyrody od pór roku.

Edukacja społeczna:

Uczeń:

- Nie zawsze odróżnia dobro od zła.
- Nie angażuje się w pomoc innym.
- Czasami nie przestrzega zasad zachowywania w stosunku do dorosłych i rówieśników.
- Zna najbliższą okolicę.

Edukacja muzyczna:

Uczeń:

- Śpiewa piosenki tylko w zespole.
- Wykonuje tylko bardzo proste utwory.
- Nie poszukuje źródeł dźwięku.
- Nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki.

Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 3, cykl Gra w kolory. Klasa 3

Edukacja plastyczna:

Uczeń:

- Nie uczestniczy w życiu kulturalnym, nie bierze udziału w imprezach organizowanych w szkole.
- Nie nazywa podstawowych dziedzin sztuk plastycznych, jak np. malarstwa, rzeźby.
- Nie opisuje cech charakterystycznych dla obrazu, czy rzeźby.
- Wykonuje prace plastyczne za pomocą prostych, nieskomplikowanych form.

Edukacja techniczna:

Uczeń:

- Rozpoznaje środki transportu.
- Wymienia nazwy podstawowych urządzeń elektrycznych.
- Określa wartości tylko niektórych, prostych urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych.
- Dobiera nie zawsze odpowiednie materiały do wykonania pracy.
- Posługuje się tylko prostymi instrukcjami podczas wykonywania pracy.

Edukacja polonistyczna:

Uczeń:

- Czyta wolno tekst dzieląc trudniejsze wyrazy na sylaby.
- Zna zasady ortograficzne; nie zawsze prawidłowo stosuje je w praktyce.
- Wymienia wybrane części mowy.
- Pisze dość czytelnie; popelnia błędy graficzne.
- Układa dość prosty tekst z ubogim słownictwem.
- Rozumie niektóre trudniejsze wyrazy i niektóre związki frazeologiczne.

Edukacja matematyczna:

Uczeń:

- Popelnia błędy w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100.
- Nie zawsze podaje prawidłowy wynik w tabliczce mnożenia.
- Sprawdza wyniki obliczeń stosując odwrotność działań w wybranych przez siebie działaniach.
- Rozwiązuje niektóre równania z niewiadomą.
- Rozwiązuje niektóre zadania z treścią,
- Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- godzinnym, wyświetlających cyfry.

Edukacja przyrodnicza:

Uczeń:

- Obserwuje zjawiska przyrodnicze i prowadzi proste doświadczenia.
- Opisuje życie w niektórych ekosystemach.
- Rozpoznaje wybrane elementy typowych krajobrazów Polski.
- Rozpoznaje niektóre zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski.
- Rozumie niektóre zależności funkcjonowania przyrody od pór roku.

Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 3, cykl Gra w kolory. Klasa 3

Edukacja społeczna:

Uczeń:

- Odróżnia dobro od zła, stara się nie krzywdzić słabszych.
- Pomaga innym w wybranych sytuacjach.
- Nie zawsze pamięta, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.
- Zna najbliższą okolicę, wie w jakim regionie mieszka.
- Orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski.

Edukacja muzyczna:

Uczeń:

- Śpiewa w zespole wybrane piosenki.
- Wykonuje proste utwory.
- Poszukuje źródeł dźwięku.
- Rozróżnia niektóre elementy muzyki.

Edukacja plastyczna:

Uczeń:

- Sporadycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, biorąc czasem udział w imprezach organizowanych w szkole.
- Nazywa wybrane dziedziny sztuk plastycznych, jak np. malarstwo, rzeźbę, architekturę.
- Opisuje niektóre cechy charakterystyczne obrazu, rzeźby.
- Wykonuje prace plastyczne nie zawsze starannie i dokładnie.
- Posługuje się środkami wyrazu plastycznego, jak barwa, kształt w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni stosując ubogie materiały.

Edukacja techniczna:

Uczeń:

- Rozpoznaje niektóre środki transportu i informatyczne.
- Rozpoznaje i potrafi nazwać niektóre urządzenia elektryczne.
- Określa wartość niektórych urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych.
- Dobiera ubogie materiały do wykonania pracy.
- Korzysta z bardzo prostych instrukcji wykonując pracę.

Edukacja polonistyczna:

Uczeń:

- Czyta wolno, poprawnie łatwe teksty.
- Zna zasady ortograficzne, z nielicznymi błędami stosuje je w praktyce.
- Wymienia części mowy.
- Pisze dość czytelnie i kształtnie.
- Układa i redaguje prosty tekst.
- Nazywa związki między wybranymi częściami mowy.

Edukacja matematyczna:

Uczeń:

Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 3, cykl Gra w kolory. Klasa 3

- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, czasem podaje błędny wynik.
- Zna tabliczkę mnożenia.
- Sprawdza wyniki obliczeń działaniami odwrotnymi w wybranych przykładach.
- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą.
- Rozwiązuje proste zadania z treścią.
- Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24- godzinnym, wyświetlających cyfry.

Edukacja przyrodnicza:

Uczeń:

- Obserwuje zjawiska przyrodnicze, prowadzi proste doświadczenia oraz analizuje je.
- Opisuje życie w wybranych ekosystemach.
- Rozpoznaje i nazywa wybrane elementy typowych krajobrazów Polski.
- Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.
- Rozumie wybrane zależności funkcjonowania przyrody od pór roku.
- Orientuje się w zagrożeniach ze strony świata przyrody.

Edukacja społeczna:

Uczeń:

- Odróżnia dobro od zła.
- Pomaga innym.
- Na ogół wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.
- Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty.
- Orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka i dla Polski.

Edukacja muzyczna:

Uczeń:

- Śpiewa indywidualnie oraz w zespole wybrane piosenki.
- Poszukuje źródeł dźwięku, niektóre potrafi nazwać.
- Rozróżnia podstawowe elementy muzyki.
- Przedstawia ruchem wybrane treści muzyczne.

Edukacja plastyczna:

Uczeń:

- Uczestniczy w życiu kulturalnym, biorąc udział w imprezach organizowanych w szkole.
- Nazywa wybrane dziedziny sztuk plastycznych, jak np. malarstwo, rzeźbę, architekturę.
- Opisuje wybrane cechy charakterystyczne obrazu, rzeźby.
- Wykonuje prace plastyczne w miarę starannie i dokładnie.
- Posługuje się środkami wyrazu plastycznego, jak barwa, kształt w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni stosując wybrane materiały.

Edukacja techniczna:

Uczeń:

- Rozpoznaje środki transportu i informatyczne.
- Rozpoznaje i potrafi nazwać urządzenia elektryczne.

Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 3, cykl Gra w kolory. Klasa 3

- Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych.
- Dobiera odpowiednie materiały do wykonania pracy.
- Korzysta z prostych instrukcji wykonując pracę.

Edukacja polonistyczna:

Uczeń:

- Płynnie, wyraziście i poprawnie czyta głośno nowe, łatwe teksty.
- Zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa.
- Określa formy rzeczownika, czasownika i przymiotnika.
- Pisze odręcznie i czytelnie teksty, potrafi je zredagować.
- Pisze kształtnie, płynnie i czytelnie.
- Ustala związki między wyrazami w zdaniu za pomocą odpowiednich pytań.

Edukacja matematyczna:

Uczeń:

- Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100.
- Mnoży i dzieli w zakresie 100.
- Sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia.
- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka.
- Bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią,
- Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24- godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami.

Edukacja przyrodnicza:

Uczeń:

- Obserwuje zjawiska przyrodnicze i prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem.
- Opisuje życie w poznanych ekosystemach.
- Rozpoznaje i nazywa elementy typowych krajobrazów Polski.
- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.
- Rozumie zależności funkcjonowania przyrody od pór roku.
- Orientuje się w zagrożeniach ze strony świata przyrody, wymienia niektóre z nich.

Edukacja społeczna:

Uczeń:

- Doskonale odróżnia dobro od zła.
- Angażuje się w pomoc innym.
- Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.
- Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie, w jakim regionie mieszka.
- Wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata.

Edukacja muzyczna:

Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 3, cykl Gra w kolory. Klasa 3

Uczeń:

- Śpiewa poznane utwory w sposób indywidualny oraz w zespole.
- Poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje.
- Rozróżnia elementy muzyki: melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika.
- Przedstawia ruchem treść muzyczną.

Edukacja plastyczna:

Uczeń:

- Uczestniczy w życiu kulturalnym, biorąc udział w imprezach organizowanych w szkole i środowisku pozaszkolnym.
- Nazywa dziedziny sztuk plastycznych, jak np. malarstwo, rzeźbę, architekturę.
- Opisuje cechy charakterystyczne obrazu, rzeźby.
- Starannie wykonuje prace plastyczne przy użyciu kredek, farb i innych materiałów.
- Posługuje się środkami wyrazu plastycznego, jak barwa, kształt w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni stosując określone materiały.

Edukacja techniczna:

Uczeń:

- Rozpoznaje środki transportu, urządzenia wytwórcze i informatyczne.
- Rozpoznaje i potrafi nazwać urządzenia elektryczne oraz wskazać ich przeznaczenie.
- Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych i estetycznych.
- Proponuje swoje pomysły niektórych rozwiązań technicznych.
- Planuje kolejne czynności podczas wykonywania pracy, dobiera odpowiednie materiały.
- Korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, tworząc modele i makiety.

Edukacja polonistyczna:

Uczeń:

- Czyta głośno, poprawnie, płynnie ze zrozumieniem nowy tekst, stosując odpowiednią intonację, tempo czytania, pauzy gramatyczne i logiczne.
- Doskonale zna zasady ortograficzne i stosuje je w praktyce.
- Bezbłędnie określa formy rzeczownika, czasownika i przymiotnika i potrafi wytłumaczyć ich znaczenie w zdaniu.
- Pisze odręcznie i czytelnie dłuższe teksty, wykazuje się samodzielnością w ich redagowaniu.
- Pisze bardzo poprawnie od strony graficznej, kształtnie, płynnie i czytelnie.
- Posługuje się bogatym słownictwem, stosuje związki frazeologiczne.

Edukacja matematyczna:

Uczeń:

- Bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.
- Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
- Podaje z pamięci iloczyn w zakresie tabliczki mnożenia.
- Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.
- Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, w tym zadania na porównywanie różnicowe.
- Bezbłędnie odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24- godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami.

Edukacja przyrodnicza:

Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 3, cykl Gra w kolory. Klasa 3

Uczeń:

- Samodzielnie obserwuje zjawiska przyrodnicze i prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem.
- Opisuje życie w każdym poznanym ekosystemie.
- Rozpoznaje i nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski, opisując je w kilku zdaniach.
- Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski opisując je w kilku zdaniach.
- Rozumie zależności funkcjonowania przyrody od pór roku i potrafi je wyjaśnić.
- Doskonale wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożeń.

Edukacja społeczna:

Uczeń:

- Doskonale odróżnia dobro od zła, stosując porównania zachowań i obserwując otoczenie.
- Zawsze, gdy jest taka potrzeba angażuje się w pomoc innym.
- Zawsze wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.
- Doskonale zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie, w jakim regionie mieszka.
- Wymienia nazwiska ludzi szczególnie zasłużonych dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata.

Edukacja muzyczna:

Uczeń:

- Bezbłędnie śpiewa poznane utwory w sposób indywidualny i oraz w zespole.
- Samodzielnie poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje.
- Rozróżnia poznane elementy muzyki: melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika.
- Swobodnie przedstawia ruchem treść muzyczną.

Edukacja plastyczna:

Uczeń:

- Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym, biorąc udział w imprezach organizowanych w szkole i środowisku pozaszkolnym
- Bezbłędnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, jak np. malarstwo, rzeźbę, architekturę.
- Swobodnie opisuje cechy charakterystyczne obrazu, rzeźby.
- Dokładnie i starannie wykonuje prace plastyczne przy użyciu kredek, farb i innych materiałów.
- Posługuje się różnorodnymi środkami wyrazu plastycznego w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni samodzielnie dobierając materiały.

Edukacja techniczna:

Uczeń:

- Bezbłędnie rozpoznaje środki transportu, urządzenia wytwórcze i informatyczne.
- Bezbłędnie rozpoznaje i potrafi nazwać urządzenia elektryczne oraz wskazać ich przeznaczenie.
- Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych i estetycznych.
- Proponuje swoje pomysły rozwiązań technicznych.
- Samodzielnie planuje kolejne czynności podczas wykonywania pracy, trafnie dobiera odpowiednie materiały.
- Samodzielnie korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, tworząc modele i makiety.