

# Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 1

## cykl Gra w kolory, klasa 1.

### SPIS TREŚCI

Rozkład treści nauczania w podziale semestr I, semestr II

Wymagania edukacyjne

### Semestr I

Kręgi tematyczne	Podstawowe pojęcia i umiejętności
I. Moja klasa, moja szkoła	<p><b>Uczeń:</b></p> <p>Nawiązuje kontakty z rówieśnikami i nauczycielem, przestrzega reguł zabaw; wie jaki powinien być dobry kolega, umie przedstawić w formie rysunku swoje zainteresowania, próbuje zapamiętać imiona swoich kolegów i koleżanek;</p> <p>Orientuje się w budowie własnego ciała; potrafi dokończyć podany wzór graficzny; potrafi określić położenie przedmiotu, używając określeń: <b>na, za, pod, nad, przed, obok, między</b>. Potrafi podzielić wyrazy na sylaby; wyróżnia wyrazy w zdaniu. Wie, jakie warunki są potrzebne roślinie do życia; umie przedstawić czynności za pomocą ruchu. Potrafi słuchać w skupieniu tekstu czytanego przez nauczyciela;</p> <p>Umie udzielić odpowiedzi na postawione pytania. Potrafi ulepić postać z plasteliny. Wie, jak powinien być wyposażony piórnik ucznia; bawi się zgodnie, współpracuje w grupie. Poznaje sygnał muzyczny; naśladuje dźwięki związane z daną emocją; potrafi głoskować, sylabizować wyrazy; rozpoznaje i pisze litery <b>A, a</b>. Praktycznie używa pojęć określających położenie przedmiotów w przestrzeni; zaznacza za pomocą myszki poszczególne elementy pulpitu, z pomocą nauczyciela uruchamia i zamyka program.</p>
II. Wakacyjne wspomnienia	<p>Bawi się zgodnie, współpracuje w grupie; potrafi głoskować, sylabizować wyrazy; naśladuje dźwięki związane z daną emocją; rozpoznaje i pisze litery <b>A, a</b>. Praktycznie używa pojęć określających położenie przedmiotów w przestrzeni. Nazywa kierunki na kartce papieru np. lewy górny róg. Reaguje ruchem na przerwy muzyczne. Uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; spontanicznie klasyfikuje przedmioty; tworzy zbiory według określonych kryteriów; rozumie potrzebę utrzymywania porządku w swoich zbiorach; dostrzega związki przyczynowo skutkowe. Bawi się zgodnie przy muzyce. Nazywa kolory na kole barw; rozpoznaje mapę Polski i rozumie znaczenie kolorów na niej zastosowanych. Uzupełnia kontury mapy Polski odpowiednimi kolorami plasteliny; układa obrazek z elementów; dostrzega regularność w układanych szlaczkach i rytmicznych ćwiczeniach ruchowych; rozumie stałe następstwo dnia i nocy; wie, jak komunikować się z komputerem za pomocą lewego przycisku myszy ;wie, jak obsłużyć napęd CD/DVD; z pomocą nauczyciela obsługuje program multimedialny.</p>
III. Najbliżsi i kochani	<p>Umie powiedzieć, na czym polega praca fotografa; bierze udział w zabawach dramowych i rytmicznych; nazywa pory roku i podaje cechy</p>

## Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 1, cykl Gra w kolory. Klasa 1

	<p>charakterystyczne dla każdej z nich; rysuje szlaczki literopodobne; starannie wykonuje pracę plastyczną; słucha ze zrozumieniem tekstu piosenki; porządkuje i ustala kolejność rysunków w historyjce obrazkowej; rozpoznaje w tekście drukowaną literę <b>M, m</b>; kształtnie pisze literę <b>m</b>; głoskuje nazwy przedmiotów; bierze udział w zabawie ruchowej, wymyśla i wykonuje polecenie innych; śpiewa melodię piosenki na sylabach <b>ma</b> i <b>ma</b>; współpracuje w grupie; określa położenie przedmiotów posługując się odpowiednimi zwrotami; rozpoznaje drukowane litery <b>m</b> i <b>a</b>; pisze litery po śladzie; rozpoznaje drukowane litery <b>T, t</b>; kształtnie pisze poznane litery; łączy sylaby w wyrazy, głoskuje je oraz zapisuje; wie, jak wybrać kolor za pomocą lewego przycisku myszy.</p>
IV. Moja rodzina	<p>Uważnie słucha treści wiersza i potrafi swobodnie wypowiadać się na jego temat, odpowiadając na pytania nauczyciela; rysuje portret rodziców; samodzielnie czyta tekst składający się z poznanych liter; rozpoznaje w tekście zdania pytające i potrafi napisać znak zapytania; łączy w pary i przelicza przedmioty; śpiewa piosenkę; wyodrębnia w tekście oraz starannie pisze litery <b>O, o</b>; wyszukuje, głoskuje i mówi sylabami wyrazy z głoską <b>o</b>; klasyfikuje przedmioty według podanych kategorii; pisze sylaby z poznaną literą. Wie, jak zbudowana jest piosenka. Potrafi porównać liczebność zbiorów i połączyć elementy linią; wyodrębnia zbiory i zakreśla pętlą elementy różnych zbiorów; przelicza zawartość zbiorów. Czyta ze zrozumieniem zdania i łączy je z rysunkami; starannie przepisuje zdania z podanymi literami; wypowiada się na temat ilustracji zamieszczonej w podręczniku, odszukuje i nazywa rysunki, w nazwie, których słychać głoskę <b>e</b>; czyta i pisze sylaby i wyrazy zawierające literę <b>e</b>. Śpiewa poznaną piosenkę; Wyodrębnia przedmioty należące do jednego zbioru; Samodzielnie czyta tekst z wprowadzoną literą <b>e</b>; zna i rozpoznaje w tekście wykrzyknik i potrafi go napisać; potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni, posługując się zwrotami: <b>wyższy, niższy, bliżej, dalej</b>; rozpoznaje i nazywa instrumenty perkusyjne; bezbłędnie głoskuje oraz mówi sylabami nazwy przedmiotów, osób czy roślin przedstawionych na rysunkach; umie wypełnić kolorem pola kolorowanki, klikając na nie lewym przyciskiem myszy; wie, jak obsługiwać program multimedialny</p>
V. Kolory i dary jesieni	<p>Potrafi nazwać owoce i warzywa przyniesione do klasy; rozumie znaczenie słów „sad” i „ogród”; starannie zapisuje zdania. Potrafi uporządkować przedmioty od najmniejszego do największego i odwrotnie; umie przyporządkować nazwy warzyw i owoców każdej literze swojego imienia i narysować wizytówkę, zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas przygotowywania posiłków. Zaznacza na rysunku produkty potrzebne do przygotowania sałatki; starannie rysuje szlaczki; Zgodnie uczestniczy w zabawie ruchowej; Potrafi przeliczyć przedmioty i określić ich liczebność stosując zwroty <b>mniej, więcej</b>; Umie porównać wielkość przedmiotów i powiedzieć, który jest większy, a który mniejszy; Starannie koloruje owoce i warzywa z karty pracy; Uważnie i ze zrozumieniem słucha wiersza czytanego przez nauczyciela</p>
VI. Moje zainteresowania	<p>Wie, dlaczego i w jaki sposób należy dbać o swoje zabawki; głoskuje i sylabizuje wyrazy; składa wyrazy z sylab i głosek; układa głoskowe modele wyrazów; Praktycznie rozróżnia samogłoski i spółgłoski; rozpoznaje litery <b>i, I</b>; porównuje długość i szerokość przedmiotów; uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; zabiera głos w dyskusji; rozumie, że dobra zabawa nie zależy od drogich zabawek. wie, dlaczego i w jaki sposób należy dbać o swoje zabawki; głoskuje i sylabizuje wyrazy; składa wyrazy z sylab i głosek; układa głoskowe modele wyrazów; Praktycznie rozróżnia samogłoski i spółgłoski; rozpoznaje litery <b>i, I</b>; porównuje długość i szerokość przedmiotów; uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; zabiera głos w dyskusji; rozumie, że dobra zabawa nie zależy od drogich zabawek Starannie koloruje owoce i warzywa z karty pracy; Uważnie i ze zrozumieniem słucha wiersza czytanego przez nauczyciela; Odpowiada na pytania nauczyciela; Umie wypełnić kolorem pola kolorowanki, klikając na nie lewym przyciskiem myszy; umie uruchomić program <i>Paint</i>, rysuje kolorowe esy-floresy za pomocą narzędzia „Pędzel”; wie, do czego służy „Przyborek”; potrafi otworzyć nowy plik</p>
VII. Dom rodzinny	<p>Rozpoznaje i pisze litery <b>k, K</b>; potrafi uważnie słuchać opowiadania; wypowiada się na temat opowiadania; potrafi połączyć sylaby oraz odczytać i</p>

## Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 1, cykl Gra w kolory. Klasa 1

	<p>zapisać wyrazy; zgodnie z kolegą konstruuje budowlę z klocków; wykonuje kompozycje z figur geometrycznych; rozróżnia i nazywa podstawowe figury geometryczne; Potrafi zaśpiewać piosenkę <i>Mały marsz</i>; Potrafi połączyć sylaby z rozsypanki i ułożyć zdanie; Rozróżnia i nazywa podstawowe figury geometryczne; porządkuje figury zgodnie z podaną cechą; Wysłuchuje głoski w wygłosie; rozpoznaje i nazywa literę <b>d, D</b>; potrafi przeczytać oraz zapisać wyrazy i zdania z poznaną literą; uważnie słucha czytanych wierszy; rozpoznaje odgłosy z płyty; rozumie znaczenie domu rodzinnego; Potrafi utworzyć zbiór figur według określonej cechy; Estetycznie wykonuje pracę plastyczną; umie poprawnie zapisać literę <b>y, Y</b> oraz łączyć ją z innymi literami; potrafi dokonać analizy i syntezy wyrazów zawierających głoskę <b>y</b>;</p>
<p>VIII. Z wizytą na wsi</p>	<p>Uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; ocenia postępowanie bohaterów; rozróżnia zwierzęta hodowane przez człowieka; wie, w jakim celu zwierzęta są hodowane przez człowieka; naśladuje i rozpoznaje głosy zwierząt z wiejskiego podwórka; przelicza elementy w zbiorze różnymi sposobami; rozumie, że liczebność zbioru nie zależy od sposobu liczenia; zgodnie współpracuje w grupie, tworząc makietę wiejskiego podwórka; mówi z pamięci tekst wiersza; dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów; rozpoznaje i pisze litery <b>u, U</b>; poznaje sylaby rytmiczne; przelicza elementy w zbiorze; porównuje ich liczebność na zasadzie przyporządkowania wzajemnie jednoznacznego; identyfikuje liczbę <b>1</b> z cyfrą; wyodrębnia zbiory jednoelementowe; Starannie wykonuje pracę plastyczną; Wie, w jaki sposób pszczoły produkują miód; wypowiada się na temat tekstu w logiczny i uporządkowany sposób; czyta sylaby i proste wyrazy w zakresie poznanych liter; układa wyrazy z rozsypanki sylabowej; identyfikuje liczbę <b>2</b> z cyfrą; wyodrębnia zbiory dwuelementowe; Współpracuje w grupie podczas planowania i wykonywania pracy plastycznej; identyfikuje liczbę <b>3</b> z cyfrą; wyodrębnia zbiory trzejelementowe; wskazuje co trzeci element w zbiorze; Nazywa ptaki hodowane na wiejskim podwórku; rozpoznaje i pisze literę <b>a</b>; wysłuchuje poznaną głoskę w wyrazach; wymienia nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka; naśladuje głosy zwierząt z wiejskiego podwórka; rozpoznaje i pisze literę <b>ę</b>; wysłuchuje poznaną głoskę w wyrazach; zna i stosuje w praktyce znaki: „równa się”, „mniejszości „i „większości”; identyfikuje poznane litery jako samogłoski lub spółgłoski; rozpoznaje liczbę <b>4</b> w dwóch aspektach i zapisuje ją; tworzy zbiory czteroelementowe</p>
<p>IX. Zwierzęta w mieście</p>	<p>Umie pisać literę <b>p</b> i prawidłowo łączy ją z innymi literami w wyrazach; rozróżnia litery <b>p, d</b>; poprawnie przepisuje zdania; rozumie istotę dodawania, wie, co oznacza znak <b>+</b>; potrafi znaleźć szczegóły różniące dwie ilustracje; zna zasady bezpiecznej i zgodnej zabawy na placu zabaw; śpiewa piosenkę <i>Na cztery i na sześć</i>; rozpoznaje przedmioty za pomocą dotyku; wie, w jaki sposób należy opiekować się psem; rozumie, dlaczego pies jest przyjacielem człowieka; porównuje wielkości liczb i używa znaków <b>&lt;, &gt;, =</b>; korzysta z możliwości wyboru techniki plastycznej; starannie wypełnia kontur psa wybranym materiałem plastycznym; potrafi przedstawić czynność za pomocą ruchu; zna i pisze literę <b>ł</b> - poprawnie łączy ją z innymi literami; umie się wypowiedzieć na temat wysłuchanych wierszy; rozpoznaje liczbę <b>5</b>, potrafi ją zapisać; wie, jakie są różnice w zachowaniu oraz wyglądzie psów i kotów; Przestrzega w zabawie ustalonych reguł; potrafi wczuć się w przydzieloną rolę; Estetycznie wykonuje pracę plastyczną; Ma wiadomości na temat zwierząt domowych.</p>
<p>X. Woda cennym skarbem</p>	<p>Opisuje, jak wygląda świat podczas deszczu, wie, jak należy się ubrać, gdy pada deszcz; Czyta ze zrozumieniem wybrane nazwy czynności; śpiewa piosenkę z akompaniamentem instrumentów alternatywnych; dopełnia do 5 z wykorzystaniem kolorowych liczb; wykonuje polecenia podczas gier i zabaw ruchowych; współpracuje z zespołem podczas tworzenia instrumentu muzycznego; wskazuje rysunki rzeczy, w których nazwach słychać głoskę <b>w</b>; kształtnie pisze literę <b>w</b> po śladzie i bez śladu; zna słowa i melodię piosenki <i>Pada deszcz na dworze</i> i rozumie istotę odejmowania i wie, co oznacza znak <b>-</b>; umie ułożyć zapis dwóch liczb w postaci odejmowania; współpracuje w grupie według określonych zasad. Rozumie powiedzenie „podobni jak dwie krople wody”; ustala kolejność elementów w szlaczku, starannie go wykonuje; wie, jak oszczędzać wodę; zna i poprawnie pisze litery <b>r, R</b>; kształtnie pisze sylaby, wyrazy i zdania z poznaną literą; uczestniczy w zabawie ruchowej; poprawnie dzieli wyrazy na głoski i sylaby; wykonuje pracę plastyczną z wykorzystaniem plasteliny</p>

## Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 1, cykl Gra w kolory. Klasa 1

<p>XI. Mieszkańcy lasu i ogrodu</p>	<p>Dostrzega różnice w kolorze liści; zna i poprawnie zapisuje litery <b>s, S</b>; kształtnie pisze literę <b>s</b>; uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela i udziela odpowiedzi na pytania związane z jego treścią; bezbłędnie przepisuje wyrazy z poznaną literą; poznaje rodzaje lasów, rozróżnia drzewa liściaste i iglaste; wykonuje pracę plastyczną z liści; układa działania do zadań; układa historyjki do ilustracji; dostrzega i wymienia różnice między zwierzętami hodowlanymi i dzikimi; kalkuluje sylwetki zwierząt i koloruje je; waży zabawki, używając zastępczych odważników (klocków, kasztanów); rozumie pojęcia: lżejszy, cięższy; uczestniczy w zabawie słowno-ruchowej; poznaje ciekawostki dotyczące borsuka; opowiada historyjkę obrazkową; zna i poprawnie zapisuje litery <b>b, B</b>; kształtnie pisze literę <b>b</b>; bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdanie z poznaną literą; wykonuje ćwiczenia kinezylogiczne zgodnie z poleceniem nauczyciela; potrafi rozróżnić litery o podobnym kształcie: <b>b, p, d</b>; Przelicza elementy w zakresie <b>6</b>; kształtnie pisze cyfrę <b>6</b>; tworzy zbiory sześćoelementowe; dopełnia do <b>6</b>, wykorzystując kolorowe liczby; wykonuje pracę plastyczną, wykorzystując do malowania pędzle i palce; samodzielnie uruchamia program z płyty, umie go obsługiwać;</p>
<p>XII. Smocze opowieści</p>	<p>Słucha i wypowiada się na temat wiersza czytanego przez nauczyciela; poznaje wygląd, zwyczaje oraz nazwy niektórych gadów prehistorycznych; układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisuje je; tworzy i rozpoznaje zbiory puste; kształtnie pisze cyfrę <b>0</b>; starannie kalkuluje i koloruje sylwetki dinozaurów i innych gadów; zna i poprawnie zapisuje litery <b>c, C</b>; kształtnie pisze literę <b>c</b>; bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania z poznaną literą; ustala wynik dodawania i odejmowania liczb (z zerem); lepi z plasteliny ulubionego gada kopalnego; kończy rozpoczęte zdania; układa wyrazy z rozsypanki literowej; przelicza elementy w zakresie <b>7</b> śpiewa piosenkę do płąsu; kształtnie pisze litery <b>j, J</b>; starannie wykonuje pracę plastyczną; przelicza elementy w zakresie <b>8</b>; tworzy zbiory ośmioelementowe; umie obsługiwać napęd CD/DVD; korzysta z programu multimedialnego zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.</p>
<p>XIII. Na dworze króla Kraka</p>	<p>Uważnie słucha czytanych przez nauczyciela opowiadań; udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela związane z treścią wiersza; potrafi ozdobić zamek według własnego pomysłu; kształtnie pisze poznaną literę w sylabach oraz wyrazach podanych w ćwiczeniu; umie dodawać i odejmować w zakresie <b>8</b>; uważnie słucha melodii i potrafi wykonać do niej improwizację ruchową; potrafi ułożyć i starannie zapisać zdanie z rozsypanki wyrazowej; umie wskazać na ilustracji rysunki, w których nazwie słychać głoskę <b>ó</b>; kształtnie pisze sylaby i wyrazy z poznaną literą; samodzielnie czyta tekst i zaznacza w nim wyrazy z <b>ó</b>; poznaje zasadę pisowni <b>ó</b> w końcówkach <b>-ówka</b>; sprawnie przelicza elementy w zakresie <b>9</b>; dodaje i odejmuje w zakresie <b>9</b>; wysłuchuje słowa z piosenki;</p>
<p>XIV. Tajemnice nocy</p>	<p>Uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela; potrafi wypowiedzieć się na temat wysłuchanego tekstu; poznaje litery <b>n, N</b>; kształtnie pisze poznane litery, łącząc je w sylaby, poprawnie układa zdania z rozsypanki sylabowej; przelicza elementy w zakresie <b>10</b>; poznaje nazwy wybranych kwiatów; wie, jaką rolę odgrywa sen dla zdrowia człowieka; samodzielnie układa i zapisuje wyrazy z podanych sylab; prawidłowo głoskuje nazwy rysunków; prawidłowo porządkuje liczby i dopełnia do <b>10</b>; uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i udziela odpowiedzi na pytania z nimi związane; wypowiada się na temat ilustracji; dopełnia elementy do <b>10</b>; śpiewa piosenkę; poprawnie zapisuje wyrazy ze zmiękczeniami <b>ci</b> i <b>ć</b>; rozkłada liczbę <b>10</b> na składniki; używa skrótu <b>Ctrl+Z</b>; umie obsługiwać napęd CD/DVD; korzysta z programu multimedialnego zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.</p>

## Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 1, cykl Gra w kolory. Klasa 1

<p>XV. Nim rozbłyśnie gwiazdka...</p>	<p>Bierze udział w zabawach muzycznych, rozpoznaje po dźwiękach poszczególne instrumenty; integruje się z grupą, biorąc udział w zabawie teatralnej; sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b>; opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych obchodzonych w jego domu; potrafi pogratulować zwycięzcy; aktywnie uczestniczy w zabawie rytmicznej; starannie wykonuje świąteczne ozdoby na choinkę; wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając zwyczajach świątecznych obchodzonych w jego domu; potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni, posługując się zwrotami: <b>nad, pod, obok, za, po prawej lub po lewej stronie</b>; przygotowuje kartkę świąteczną bierze udział w przedstawieniu jasełkowym.</p>
<p>XVI. Witaj, nowy roku</p>	<p>Wypowiada się pełnymi zdaniami na temat własnych doświadczeń; potrafi skupić uwagę na treści wiersza czytanego przez nauczyciela; wykonuje starannie pracę plastyczną na podany temat; zgodnie i aktywnie bierze udział w zabawie muzyczno--ruchowej; potrafi powiedzieć, jaki dzień tygodnia był wczoraj, a jaki będzie jutro; nazywa i rozróżnia poszczególne pory roku; wie, w którym miesiącu się urodził; potrafi wymienić charakterystyczne cechy dla każdej pory roku; słucha w skupieniu baśni czytanej przez nauczyciela; poszerza słownictwo związane z baśnią; umie ocenić postępowanie głównych postaci potrafi wymienić wydarzenia oraz postaci fikcyjne i rzeczywiste, próbuje zapamiętać kolejność miesięcy w roku; wykorzystuje poznane narzędzia programu <i>Paint</i> do samodzielnego wykonania prostego rysunku: „Wypełnianie kolorem”, „Aerograf”, „Gumka”, „Pędzel”; z pomocą nauczyciela zapisuje plik.</p>
<p>XVII. Zapraszamy na film</p>	<p>Poprawnie pisze literę <b>f, F</b> i jej połączenia, wypowiada się pełnymi zdaniami na podany temat; czyta tekst ze zrozumieniem; zna nazwy i kolejność dni tygodnia; potrafi użyć liczby w aspekcie porządkowym; tworzy wyrazy z podanych liter; starannie zapisuje wyrazy i zdania z literą <b>f, F</b>; potrafi się wypowiedzieć na temat historyjki obrazkowej; dodaje i odejmuje liczby w zakresie <b>10</b>; potrafi poprawnie układać zdania z podanych wyrazów; starannie przepisuje wyrazy i zdania; potrafi zapisać literę <b>ż, Ż</b> i łączyć ją z innymi literami; czyta wyrazy i zdania z nową literą; potrafi opowiedzieć historyjkę obrazkową; poprawnie zapisuje wybrane wyrazy z trudnościami ortograficznymi; sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b>; poprawnie pisze wyrazy z <b>ż</b>; rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i wykrzyknikowe; zna i poprawnie zapisuje dwuznak <b>rz, Rz</b>; potrafi udzielić odpowiedzi na postawione pytanie; wyodrębnia głoski i litery; potrafi ułożyć podpisy do rysunków z przestawionych liter; uważnie słucha utworu muzycznego; potrafi się posługiwać pojęciami: <b>na prawo, na lewo, za, przed</b>; wie, jak obsługiwać program multimedialny; wie, na czym polega prosta animacja poklatkowa; umie obsłużyć napęd CD/DVD</p>
<p>XVIII. Królestwo zimy</p>	<p>Rozpoznaje i odróżnia słuchowo i wzrokowo spółgłoski miękkie <b>ś, si</b>; czyta ze zrozumieniem i odpowiada na pytania związane z przeczytanym tekstem; starannie pisze sylaby i wyrazy w liniaturze, wypowiada się pełnymi zdaniami na temat charakterystycznych cech zimy; rozpoznaje i pisze zmiękczenia <b>ź, zi</b>; czyta krótki tekst w zakresie poznanych liter; dostrzega regularność wzorów; wie, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy; czyta prosty tekst ze zrozumieniem i uzupełnia tabelę na jego podstawie; rozumie konieczność pomagania ptakom podczas zimy; waży towary na wadze szalkowej; praktycznie używa pojęć: <b>cięższy, lżejszy</b>; porównuje liczby w zakresie <b>10</b>, używając znaków: „równa się”, „mniejszości” i „większości”; zgodnie się bawi przy muzyce; podaje liczebność zbiorów; wypowiada się w kilku zdaniach na temat swoich ulubionych zabaw zimowych; układa poszczególne części historyjki obrazkowej w logiczną całość;</p>

## Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 1, cykl Gra w kolory. Klasa 1

<p>XIX. Opowieści babuni</p>	<p>Potrafi wypowiedzieć nazwy różnych przedmiotów głoskami i sylabami; uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela; odpowiada pełnym zdaniem na pytania nauczyciela; kształtnie pisze literę <b>h</b>; przepisuje sylaby oraz wyrazy z nowo poznaną literą; uczy się słów piosenki, potrafi ułożyć do niej akompaniament perkusyjny; układa i zapisuje w zeszytach zdanie z rozsypani wyrazowej; biegle dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b> - koloruje ukryty rysunek; potrafi przeliczyć i określić liczebność zbiorów oraz porównać je ze sobą, posługując się określeniami: <b>o ile mniej, o ile więcej</b>; wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu; poznaje dwuznak <b>ch</b>, zapisuje go w sylabach i uważnie słucha wierszy opisujących babcię i dziadka; potrafi opowiadać o swojej babci i swoim dziadku, opisuje ich wygląd i cechy charakteru; wskazuje wyrazy należące do jednej rodziny i zapisuje je; utrwała pisownię wyrazów z dwuznakiem <b>ch</b> i literą <b>h</b>; potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni, posługując się wyrazami: <b>obok, za, po prawej, po lewej stronie</b>; sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b>; starannie wykonuje laurkę dla babci i dziadka.</p>
------------------------------	---

### Semestr II

Kągi tematyczne	Podstawowe pojęcia i umiejętności
<p>XX. Moja ojczyzna</p>	<p><b>Uczeń:</b> Opowiada o swoich przeżyciach z ferii zimowych; rozpoznaje i umie zapisać spółgłoski miękkie <b>dź</b> i <b>dzi</b>; starannie zapisuje sylaby, wyrazy i zdania; potrafi ułożyć zdania z podanymi wyrazami; Sprawnie przelicza elementy; prawidłowo dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b>; estetycznie wykonuje pracę plastyczną; umie zaśpiewać piosenkę <i>Krakowiaczek ci ja</i>; zna podstawowe kroki i figury krakowiaka; aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych; zapisuje nazwy miast wielką literą; prawidłowo porządkuje przedmioty według cech i liczebności; umie odróżnić liczby parzyste od nieparzystych; rozumie znaczenie symboli narodowych; prawidłowo uzupełnia zdania podanymi wyrazami; sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b>; próbuje z pamięci mówić wiersz <i>Kto ty jesteś?</i>; starannie wykonuje flagę Polski; uważnie słucha muzyki <b>F. Chopina</b> i ciekawostek o jego życiu; z pomocą nauczyciela zmienia rozmiar, rodzaj i kolor czcionki; zapisuje plik.</p>
<p>XXI. Problemy małe i duże</p>	<p>Słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela; wypowiada się, oceniając postępowanie bohaterów; rozpoznaje dwuznak <b>dź</b>; zgodnie współpracuje w grupie podczas zabawy; sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b>; czyta krótki tekst z poznanymi literami; wypowiada się pełnymi zdaniami na omawiany temat; układa z rozsypanki treść ogłoszenia; zapisuje starannie zdania; dodaje i odejmuje liczby w zakresie <b>10</b>; porównuje liczebność zbiorów; rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące; starannie zapisuje wyrazy w liniaturze; praktycznie posługuje się przyimkami: <b>nad, przed, obok, między</b> itp. rozróżnia prawą i lewą stronę; zna zasady postępowania, gdy rodziców nie ma w domu; praktycznie posługuje się określeniami: najwyższy, najniższy, najdłuższy, najkrótszy itd. Potrafi oddzielić spacją wyrazy; wykorzystuje klawisz <b>Enter</b>, aby przenieść tekst do następnego wiersza</p>
<p>XXII. Zwiastuny wiosny</p>	<p>Słucha ze zrozumieniem tekstu; wypowiada się pełnymi zdaniami, opisując zmiany w przyrodzie, jakie niesie przedwiośnie; rozpoznaje pierwsze wiosenne kwiaty; układa treść zadań matematycznych i rozwiązuje je; zna ludowe zwyczaje związane z nadejściem wiosny; rozumie symbolikę gajku i marzanny; zna liczebniki główne od <b>0</b> do <b>10</b> i posługuje się nimi; śpiewa piosenkę <i>Gaiczek zielony</i>; słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela; bada otoczenie różnymi zmysłami; rozumie aspekt porządkowy liczby; stosuje liczebniki</p>

## Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 1, cykl Gra w kolory. Klasa 1

	<p>porządkowe w zakresie <b>10</b>; prawidłowo zapisuje wyrazy z <b>rz</b> wymiennym; porusza się w takt muzyki; głośno czyta wiersz; rozumie pojęcia: <b>banknot</b>, <b>moneta</b>; posługując się liczmanami pieniędzmi, dokonuje zakupów wypowiada się pełnymi zdaniami na temat zmian w przyrodzie wczesną wiosną; czyta wiersz z podziałem na role; układa z rozsypanki wyrazowej zdania opisujące wygląd bociana; starannie zapisuje te zdania z pamięci; zapisuje wyrazy z <b>ó</b> wymiennym; wykorzystując klawisz <b>Backspace</b> i <b>Delete</b>; porusza się po tekście za pomocą klawiszy sterowania kursorem</p>
XXIII. Gdy mam wolny czas	<p>Wie, na czym polega różnica między biblioteką a księgarnią; potrafi ułożyć podane hasła w kolejności alfabetycznej; posługuje się w swoich wypowiedziach określeniami: <b>pojutrze, przedwczoraj, wczoraj i jutro</b>; wie, jak należy dbać o higienę; bierze udział w zabawie ruchowej i muzycznej; układa i zapisuje w zeszyte zakończenia zdań zapisanych na tablicy, odwołujących się do jego wcześniejszych wypowiedzi; potrafi przeliczać przedmioty w zakresie <b>12</b>; starannie wykonuje rzeźbę z mydła; wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiadając treść czytanki; starannie składa żaglówkę techniką origami; przelicza przedmioty, posługując się określeniami: <b>mniej, więcej</b>; posługuje się jednostką miary – centymetrem; używa klawisza <b>Shift</b> do wprowadzania znaków: !, :, ?; zmienia rozmiar, kolor, rodzaj czcionki; zapisuje plik tekstowy.</p>
XXIV. Psotny kwiecień	<p>Umie zaśpiewać piosenkę <i>Kwiecień</i>; nazywa zjawiska przyrodnicze i cechy charakterystyczne kwietnia; wymienia nazwy wszystkich miesięcy i pór roku; zna i potrafi zapisać liczby <b>13</b> i <b>14</b>; potrafi przeczytać fragment opowiadania L. Łącz <i>Prima aprilis</i> z zachowaniem odpowiedniej intonacji; rozumie termin „prima aprilis”, potrafi umiejscowić go w czasie; dodaje i odejmuje liczby w zakresie <b>14</b>; tworzy liczbę mnogą i zdrobnienia wyrazów; zna pojęcie <b>rodzina wyrazów</b>, potrafi ją rozpoznać; dokonuje prostych obliczeń pieniężnych; na i potrafi zapisać liczby <b>15</b> i <b>16</b>; porównuje liczby w zakresie <b>16</b>; potrafi określić miejsce liczby w ciągu liczbowym; używa klawisza prawy <b>Alt</b> do wprowadzenia liter; potrafi poruszać się po tekście za pomocą klawiszy sterowania kursorem; zapisuje plik.</p>
XXV. Wielkanocne zwyczaje	<p>Uważnie sucha wiersza czytanego przez nauczyciela; potrafi wypowiedzieć się na temat świąt wielkanocnych; prawidłowo układa zdanie z rozsypanki wyrazowej; rozpoznaje i umie napisać liczby <b>17</b> i <b>18</b>; przelicza elementy w zakresie <b>18</b>; biegło dodaje i odejmuje liczby w zakresie <b>10</b>; potrafi opowiedzieć o przygotowaniach do świąt w swoim domu; rozumie potrzebę pomagania rodzicom; płynnie czyta tekst, zastępując obrazki wyrazami; zna jednostkę pojemności - <b>litr</b> i jej skrót <b>l</b>; dokonuje pomiaru objętości płynu; rozumie znaczenie pojęcia śmigus-dyngus; wie, w jaki sposób należy zachować się w lany poniedziałek; prawidłowo składa zdanie z rozsypanki sylabowej; wie, jak się zapisuje końcówkę <b>-ów</b>;</p>
XXVI. Zagrożona planeta	<p>Wie, jakie czynniki źle wpływają na przyrodę; czyta ze zrozumieniem; rozpoznaje i umie napisać liczby <b>19</b> i <b>20</b>; prawidłowo przelicza w zakresie <b>20</b>; wyróżnia dziesiątki i jedności; rozumie potrzebę ochrony przyrody; potrafi wskazać działania, które pomogą naszej planecie; docenia znaczenie wody dla wszystkich organizmów; prawidłowo wykonuje obliczenia w zakresie <b>20</b> - bez przekroczenia progu dziesiętkowego; wie, na czym polega segregacja śmieci i dlaczego jest ważna; uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela; płynnie czyta tekst inscenizacji; potrafi dostrzec i uszanować piękno otaczającej nas przyrody; starannie wykonuje powierzone mu zadanie plastyczne; zgodnie współpracuje w grupie;</p>
XXVII. Świat za sto lat	<p>Zna nazwy urządzeń elektrycznych; wypowiada się na podany temat; uważnie słucha czytanego wiersza; zna zasady bezpiecznego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi; poszerza zasób słów; zgodnie współpracuje w grupie; potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu;</p>

## Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 1, cykl Gra w kolory. Klasa 1

	rozpoznaje figury geometryczne; zna i stosuje w pisowni zasadę wymiany <b>ó</b> na <b>o</b> ; starannie i pomysłowo wykonuje pracę techniczną; porównuje liczby w zakresie <b>20</b> ; dba o staranność wykonanych prac; stara się śpiewać piosenkę <i>Leć, rakieta</i> ; potrafi pracować w grupie; czyta tekst ze zrozumieniem; umie ocenić bohaterkę komiksu i wskazać powody zmiany zachowania; wymyśla i zapisuje rady dla bohaterki; poprawnie zapisuje imiona; potrafi wskazać godziny na zegarze; prawidłowo wykonuje obliczenia zegarowe; ciekawie projektuje wehikuł czasu; umie zaśpiewać piosenkę <i>Leć, rakieta</i> ;
XXVIII. Wiosenne barwy	Potrafi samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania i zapisać je; biegle dodaje trzy składniki w zakresie <b>10</b> ; rozpoznaje trudne litery i koloruje ukryty obrazek; rozpoznaje nazwy czynności i nazwy rzeczy; słucha ze zrozumieniem wiersza; samodzielnie rozwiązuje krzyżówkę, wpisując do niej odpowiednie hasła; zna i stosuje zasady pisowni <b>rz</b> w niektórych wyrazach; samodzielnie układa i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej; śpiewa piosenkę i rysuje do niej obrazek;
XXIX. Młodzi odkrywcy	Potrafi skoncentrować uwagę na wykonywanym zadaniu; zapamiętuje i wskazuje zmiany w układzie elementów; wie, do czego służy lampa i jak się nią posługiwać; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; czyta ze zrozumieniem proste teksty; zapisuje wyrazy w liczbie pojedynczej i mnogiej; uzupełnia tekst z lukami; intuicyjnie wskazuje różnice między rodzajami zdań; wykonuje pracę plastyczną; sprząta swoje stanowisko pracy; wykorzystuje w praktyce zasadę pisowni <b>ó</b> w końcówkach <b>-ówka</b> ; aktywnie słucha muzyki; dodaje i odejmuje liczby w zakresie pierwszej i drugiej dziesiątki; wie, co jest potrzebne roślinie do prawidłowego rozwoju; współpracuje z grupą w pracy i zabawie; układa treść zadań matematycznych i rozwiązuje je
XXX. Święto każdej mamy	Potrafi wypowiedzieć się na temat swojej mamy (opisać wygląd, powiedzieć parę zdań na jej temat); wypowiada się na temat usłyszanego tekstu; śpiewa piosenkę <i>Miłość matczyna</i> odczytuje na zegarze pełne godziny; dokonuje obliczeń zegarowych (w zakresie pełnych godzin); wykonuje laurkę dla mamy; samodzielnie układa życzenia dla mamy; maluje portret swojej mamy; układa zadanie tekstowe do działania; określa liczby według ich wielkości, używa określeń więcej mniej; dodaje i odejmuje w zakresie <b>20</b> bez przekroczenia progu dziesiętkowego; wie, że nie wszystkie wyrazy z głoską <b>ż</b> i <b>u</b> piszemy tak samo; przepisuje tekst; z pomocą nauczyciela wstawia do tekstu ozdobne „ClipArty”; wykorzystuje narzędzie „WordArt” do tworzenia ozdobnego tekstu;
XXXI. Jak Wojtek został strażakiem	Potrafi porównać sposoby wzywania pomocy w czasach Wojtka i współcześnie; zna numer telefonu alarmowego do straży pożarnej; wykazuje się pomysłowością przy projektowaniu medalu; prawidłowo zapisuje liczebniki do <b>20</b> ; sprawnie porządkuje liczby w zakresie <b>20</b> ; wypowiada się na temat historyjki obrazkowej; mówi z pamięci wiersz <i>Straż pożarna</i> ; potrafi odczytać dane z tabeli potrzebne do rozwiązania zadania; przedstawia pożar w postaci plamy barwnej – miesza ze sobą kolory; aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i przestrzega ustalonych zasad czyta tekst ze zrozumieniem; potrafi zgłosić wydarzenie pod odpowiednim numerem telefonu alarmowego; zna pisownię nazw zawodów z końcówką <b>-arz</b> ; dodaje i odejmuje w zakresie <b>20</b> .



## Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 1, cykl Gra w kolory. Klasa 1

XXXII. Dzieci z różnych stron świata	Zna nazwy zwierząt polarnych, potrafi wymienić ich cechy charakterystyczne; praktycznie posługuje się liczebnikami głównymi oznaczającymi pełne dziesiątki; łączy czasowniki z rzeczownikami, tworząc zdania; zapisuje proste zdania z pamięci; głośno czyta tekst ze zrozumieniem; układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i starannie zapisuje je w liniaturze; potrafi wskazać liczbę dziesiątek i jedności; aktywnie słucha muzyki; zgodnie współpracuje w grupie; tworzy pracę plastyczną, wykorzystując możliwości narzędzi; skacze obunóż na skakance; ustnie układa zagadkę na określony temat; posługuje się pojęciami: <b>nad, pod, obok, pomiędzy</b> ; rozróżnia prawą i lewą stronę; głośno i wyraziście czyta wiersz; starannie przepisuje drukowany tekst; rozwiązuje proste zadania tekstowe; wykonuje rysunek w programie <i>Paint</i> z wykorzystaniem poznanych narzędzi;
XXXIII. Z pamiętnika pierwszoklasisty	Układa i poprawnie zapisuje zdania pytające; zna i wymienia kolejno nazwy miesięcy w roku; odczytuje na zegarze pełne godziny; czyta ze zrozumieniem polecenia dotyczące pojęć związanych z upływem czasu; śpiewa piosenkę; podaje przykłady <b>hałaśliwych</b> słów, w których pisze się <b>h</b> ; porządkuje wyrazy w zdaniu; czyta ze zrozumieniem proste teksty; posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: <b>przedwczoraj, dzisiaj, pojutrze</b> ; zapisuje datę; wykonuje obliczenia kalendarzowe związane z kolejnymi miesiącami w roku; przepisuje humorystyczne teksty z podręcznika; wstawia obraz do pliku tekstowego; zapisuje plik;
XXXIV. Wakacje tuż, tuż...	Wykorzystuje wszystkie zmysły do poznawania lata; określa charakterystyczne cechy lata; dodaje i odejmuje w zakresie <b>10</b> ; wykonuje koktajl truskawkowy; zna technikę plastyczną „wydzieranki” i potrafi ją zastosować; zna refren piosenki <i>Wakacyjny pociąg</i> ; rozwiązuje zadania z treścią; dokonuje obliczeń zegarowych; wie, że tytuły książek piszemy wielką literą; zna kolejność liter w alfabecie; śpiewa piosenkę <i>Wakacyjny pociąg</i> i wykonuje do niej akompaniament na instrumentach perkusyjnych; potrafi zważyć przedmioty; potrafi określić, o ile coś jest cięższe lub lżejsze (w zakresie pełnych kilogramów); wie, jak zapisujemy kilogramy w skrócie; potrafi wykonać zakładkę do książki; mierzy długość (posługuje się linijką); dodaje i odejmuje w zakresie <b>20</b> ; potrafi dokonywać obliczeń: <b>o ile mniej, o ile więcej?</b> ; zna numery alarmowe; wie, jak bezpiecznie spędzić wakacje; potrafi zaadresować kopertę; zna swój adres; dodaje i odejmuje w zakresie <b>20</b> ; aktywnie uczestniczy w pikniku klasowym.

### Semestr I

### Wymagania edukacyjne

<b>OCENA</b>						<b>TREŚCI</b>
6	5	4	3	2	1	
						<p><b><u>Edukacja polonistyczna:</u></b></p> <p><b><u>Uczeń:</u></b></p> <p><b>Czytanie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Popelnia błędy w głoskowaniu wyrazów</li> <li>— ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej</li> <li>— nie czyta</li> <li>— nie odpowiada na zadawane pytania.</li> </ul> <p><b>Pisanie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy</li> </ul> <p><b>Mówienie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Wypowiada się najczęściej w formie przeczącej lub twierdzącej, wyrazami jednosylabowymi</li> </ul>

## Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 1, cykl Gra w kolory. Klasa 1

### **Edukacja matematyczna:**

#### **Uczeń:**

- Licząc na konkretach popełnia liczne błędy
- nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem
- nie potrafi rozwiązać prostego równania jednodziałaniowego z niewiadomą w postaci okienka
- nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy

### **Edukacja przyrodnicza:**

#### **Uczeń:**

- Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym
- nie zna swojego adresu zamieszkania
- nie zna pór roku
- nie zna symboli narodowych

### **Edukacja społeczna:**

#### **Uczeń:**

- Nie odróżnia dobra od zła.
- Nigdy nie angażuje się w pomoc innym.
- Nie przestrzega zasad zachowywania w stosunku do dorosłych i rówieśników.
- Nie zna informacji o najbliższej okolicy.

### **Edukacja muzyczna:**

#### **Uczeń:**

- Słabo zna słowa piosenek.
- Nie wykazuje zainteresowania wykonywaniem najprostszych utworów.
- Nie jest zainteresowany poszukiwaniem dźwięków w swoim otoczeniu.
- Nie nazywa elementów muzyki.

### **Edukacja plastyczna:**

#### **Uczeń:**

- Nie jest zainteresowany życiem kulturalnym.
- Nie nazywa i nie odróżnia podstawowych dziedzin sztuk plastycznych, jak np. malarstwa, rzeźby.
- Wykonuje prace plastyczne niedbale i ubogo.
- Nie koncentruje uwagi na wykonywanej pracy.

### **Edukacja techniczna:**

#### **Uczeń:**

- Nie nazywa wszystkich środków transportu.
- Nie nazywa podstawowych urządzeń elektrycznych.
- Nie potrafi określić wartości prostych urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych.
- Myli podstawowe materiały do wykonania pracy.

### **Edukacja polonistyczna:**

## Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 1, cykl Gra w kolory. Klasa 1

### **Uczeń:**

#### **Czytanie:**

- Potrafi czytać sylabami.

#### **Pisanie:**

- Poprawnie pisze litery
- umie właściwie łączyć litery
- potrafi poprawnie przepisywać zdania z tablicy.

#### **Mówienie:**

- Umie wypowiadać swoje myśli w kilku zdaniach,
- opowiada z pomocą nauczyciela historyjki obrazkowe

### **Edukacja matematyczna:**

#### **Uczeń:**

- Prawidłowo stosuje określenia: za, obok, pod, w, przed, niżej, wyżej, z przodu, z tyłu.
- potrafi porządkować przedmioty według wybranej cechy
- potrafi dodawać i odejmować do 10
- potrafi zapisać liczby od 0 do 10 za pomocą cyfr
- potrafi przedstawić treść zadania za pomocą ilustracji
- nazywa dni tygodnia

### **Edukacja przyrodnicza:**

#### **Uczeń:**

- Umie obserwować wybrane zjawiska przyrodnicze
- wymienia zjawiska atmosferyczne w różnych porach roku
- wie jak prowadzić proste uprawy
- potrafi bezpiecznie poruszać się po drogach.

### **Edukacja społeczna:**

#### **Uczeń:**

- Nie zawsze odróżnia dobro od zła.
- Nie angażuje się w pomoc innym.
- Czasami nie przestrzega zasad zachowywania w stosunku do dorosłych i rówieśników.
- Zna najbliższą okolicę.

### **Edukacja muzyczna:**

#### **Uczeń:**

- Śpiewa piosenki tylko w zespole.
- Wykonuje tylko bardzo proste utwory.
- Nie poszukuje źródeł dźwięku.

## Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 1, cykl Gra w kolory. Klasa 1

- Nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki.

### **Edukacja plastyczna:**

#### **Uczeń:**

- Nie uczestniczy w życiu kulturalnym, nie bierze udziału w imprezach organizowanych w szkole.
- Nie nazywa podstawowych dziedzin sztuk plastycznych, jak np. malarstwa, rzeźby.
- Nie opisuje cech charakterystycznych dla obrazu, czy rzeźby.
- Wykonuje prace plastyczne za pomocą prostych, nieskomplikowanych form.

### **Edukacja techniczna:**

#### **Uczeń:**

- Rozpoznaje środki transportu.
- Wymienia nazwy podstawowych urządzeń elektrycznych.
- Określa wartości tylko niektórych, prostych urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych.
- Dobiera nie zawsze odpowiednie materiały do wykonania pracy.
- Posługuje się tylko prostymi instrukcjami podczas wykonywania pracy.

### **Edukacja polonistyczna:**

#### **Uczeń:**

##### **Czytanie:**

- Potrafi czytać całymi wyrazami.

##### **Pisanie:**

- Potrafi pisać w liniaturze
- poprawnie pisze krótkie zdania z pamięci i ze słuchu
- umie przepisywać krótkie zdania

##### **Mówienie:**

- Umie ułożyć odpowiedź na pytanie dotyczące tekstu
- umie ocenić zachowanie bohaterów opowiadania,
- potrafi nauczyć się na pamięć krótkiego wiersza.

### **Edukacja matematyczna:**

#### **Uczeń:**

- Umie określać wzajemne położenie przedmiotów
- nazywa figury geometryczne
- umie wskazać podzbiór w zbiorze, umie porządkować zbiory według ich liczebności
- potrafi ułożyć odpowiedź do zdania
- umie zmierzyć długość przedmiotu za pomocą linijki
- porządkuje dni tygodnia we właściwej kolejności
- zna nazwy miesięcy i pór roku

### **Edukacja przyrodnicza:**

#### **Uczeń:**

- Zna ptaki odlatujące i zimujące oraz przylatujące do nas na zimę
- wie jak ważne jest dokarmianie zwierząt zimą

## Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 1, cykl Gra w kolory. Klasa 1

- zna pierwsze wiosenne kwiaty i wie które są pod ochroną,
- umie prowadzić obrazkowy kalendarz pogody.

### **Edukacja społeczna:**

#### **Uczeń:**

- Odróżnia dobro od zła, stara się nie krzywdzić słabszych.
- Pomaga innym w wybranych sytuacjach.
- Nie zawsze pamięta, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.
- Zna najbliższą okolicę, wie w jakim regionie mieszka.
- Orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski.

### **Edukacja muzyczna:**

#### **Uczeń:**

- Śpiewa w zespole wybrane piosenki.
- Wykonuje proste utwory.
- Poszukuje źródeł dźwięku.
- Rozróżnia niektóre elementy muzyki.

### **Edukacja plastyczna:**

#### **Uczeń:**

- Sporadycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, biorąc czasem udział w imprezach organizowanych w szkole.
- Nazywa wybrane dziedziny sztuk plastycznych, jak np. malarstwo, rzeźbę, architekturę.
- Opisuje niektóre cechy charakterystyczne obrazu, rzeźby.
- Wykonuje prace plastyczne nie zawsze starannie i dokładnie.
- Posługuje się środkami wyrazu plastycznego, jak barwa, kształt w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni stosując ubogie materiały.

### **Edukacja techniczna:**

#### **Uczeń:**

- Rozpoznaje niektóre środki transportu i informatyczne.
- Rozpoznaje i potrafi nazwać niektóre urządzenia elektryczne.
- Określa wartość niektórych urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych.
- Dobiera ubogie materiały do wykonania pracy.
- Korzysta z bardzo prostych instrukcji wykonując pracę.

### **Edukacja polonistyczna:**

#### **Uczeń:**

##### **Czytanie:**

- Wyraźnie i płynnie czyta zdania
- potrafi przeczytać tekst z podziałem na role.

##### **Pisanie:**

- pisze z pamięci i ze słuchu proste, krótkie zdania,
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma,

## Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 1, cykl Gra w kolory. Klasa 1

- zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń
- umie zapisać swój adres.

### **Mówienie:**

- Potrafi ułożyć pytania do tekstu,
- umie rozmawiać o zachowaniu bohaterów opowiadania
- potrafi nadawać tytuły obrazkom

### **Edukacja matematyczna:**

#### **Uczeń:**

- Rozpoznaje w otoczeniu kształty poznanych figur geometrycznych
- umie wskazać część wspólną zbiorów
- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią
- potrafi ułożyć zadanie do pytania, potrafi
- potrafi zapisać odejmowanie w zakresie 10 za pomocą grafów strzałkowych,
- odczytuje i zaznacza pełną godzinę na zegarze.

### **Edukacja przyrodnicza:**

#### **Uczeń:**

- Rozumie co to znaczy chronić środowisko według poznanych zasad
- zna różne zawody
- umie wymienić największe miasta Polski
- umie opowiedzieć o zmianach zachodzących w przyrodzie: jesienią, zimą, wiosną i latem.

### **Edukacja społeczna:**

#### **Uczeń:**

- Odróżnia dobro od zła.
- Pomaga innym.
- Na ogół wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.
- Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty.
- Orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka i dla Polski.

### **Edukacja muzyczna:**

#### **Uczeń:**

- Śpiewa indywidualnie oraz w zespole wybrane piosenki.
- Poszukuje źródeł dźwięku, niektóre potrafi nazwać.
- Rozróżnia podstawowe elementy muzyki.
- Przedstawia ruchem wybrane treści muzyczne.

### **Edukacja plastyczna:**

#### **Uczeń:**

- Uczestniczy w życiu kulturalnym, biorąc udział w imprezach organizowanych w szkole.
- Nazywa wybrane dziedziny sztuk plastycznych, jak np. malarstwo, rzeźbę, architekturę.
- Opisuje wybrane cechy charakterystyczne obrazu, rzeźby.
- Wykonuje prace plastyczne w miarę starannie i dokładnie.

## Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 1, cykl Gra w kolory. Klasa 1

- Posługuje się środkami wyrazu plastycznego, jak barwa, kształt w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni stosując wybrane materiały.

### **Edukacja techniczna:**

#### **Uczeń:**

- Rozpoznaje środki transportu i informatyczne.
- Rozpoznaje i potrafi nazwać urządzenia elektryczne.
- Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych.
- Dobiera odpowiednie materiały do wykonania pracy.
- Korzysta z prostych instrukcji wykonując pracę.

### **Edukacja polonistyczna:**

#### **Uczeń:**

##### **Czytanie:**

- Umie cicho przeczytać i rozumie czytany tekst
- czyta z odpowiednią intonacją.

##### **Pisanie:**

- Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń,
- bezbłędnie przepisuje tekst
- potrafi w kilku zdaniach wypowiedzieć się pisemnie na dany temat.

##### **Mówienie:**

- Umie wymyślić i przeprowadzić rozmowę do konkretnej sytuacji
- umie samodzielnie opowiedzieć o swoich przeżyciach
- potrafi w kilku zdaniach wypowiedzieć się na dany temat
- recytuje wiersze

### **Edukacja matematyczna:**

#### **Uczeń:**

- Potrafi określić o ile różnią się porównane zbiory
- umie wyjaśnić i stosować przemienność dodawania
- potrafi ułożyć treść zadania do złożonego działania arytmetycznego
- przekształca działania tekstowe wykonując poznane działania w zakresie 10,
- umie porównać długości odcinków
- dodaje i odejmuje z przekroczeniem progu dziesiętkowego w zakresie 10

### **Edukacja przyrodnicza:**

#### **Uczeń:**

- Potrafi przewidzieć, co może się wydarzyć w następstwie danych zjawisk przyrodniczych
- potrafi wymienić kilka gatunków zwierząt i roślin chronionych
- wie, dlaczego ważna jest ochrona środowiska naturalnego człowieka

## Wymagania edukacyjne, edukacja wczesnoszkolna, klasa 1, cykl Gra w kolory. Klasa 1

### **Edukacja społeczna:**

#### **Uczeń:**

- Doskonale odróżnia dobro od zła, stosując porównania zachowań i obserwując otoczenie.
- Zawsze, gdy jest taka potrzeba angażuje się w pomoc innym.
- Zawsze wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.
- Doskonale zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie, w jakim regionie mieszka.
- Wymienia nazwiska ludzi szczególnie zasłużonych dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata.

### **Edukacja muzyczna:**

#### **Uczeń:**

- Bezbłędnie śpiewa poznane utwory w sposób indywidualny i oraz w zespole.
- Samodzielnie poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje.
- Rozróżnia poznane elementy muzyki: melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika.
- Swobodnie przedstawia ruchem treść muzyczną.

### **Edukacja plastyczna:**

#### **Uczeń:**

- Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym, biorąc udział w imprezach organizowanych w szkole i środowisku pozaszkolnym
- Bezbłędnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, jak np. malarstwo, rzeźbę, architekturę.
- Swobodnie opisuje cechy charakterystyczne obrazu, rzeźby.
- Dokładnie i starannie wykonuje prace plastyczne przy użyciu kredek, farb i innych materiałów.
- Posługuje się różnorodnymi środkami wyrazu plastycznego w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni samodzielnie dobierając materiały.

### **Edukacja techniczna:**

#### **Uczeń:**

- Bezbłędnie rozpoznaje środki transportu, urządzenia wytwórcze i informatyczne.
- Bezbłędnie rozpoznaje i potrafi nazwać urządzenia elektryczne oraz wskazać ich przeznaczenie.
- Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych i estetycznych.
- Proponuje swoje pomysły rozwiązań technicznych.
- Samodzielnie planuje kolejne czynności podczas wykonywania pracy, trafnie dobiera odpowiednie materiały.
- Samodzielnie korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, tworząc modele i makiety.