

**Regulamin**  
**oceniańia wewnątrzzkolnego**  
w Zespole Szkół im. Jana III Sobieskiego  
w Brzeźnie Szlacheckim

## I. Ocenianie zajęć edukacyjnych w klasach I - III

1. W klasach I-III w procesie oceniania stosuje się:
  - 1) oceny bieżące,
  - 2) opisową klasyfikacyjną ocenę śródroczną,
  - 3) opisową klasyfikacyjną ocenę roczną.
2. Opisowa ocena śródroczna i roczna wynika bezpośrednio z ocen bieżących uzyskanych przez ucznia w ciągu półrocza lub całego roku szkolnego. Opisowa ocena klasyfikacyjna roczna jest dokumentowana w dzienniku elektronicznym i w arkuszach ocen, a ocena klasyfikacyjna śródroczna tylko w dzienniku elektronicznym.
3. Oceny bieżące są wyrażane w formie punktów w skali od 1 do 6, przy czym dopuszczalne jest stosowanie przy punktach znaków „+” i „-”, z wyjątkiem 1 i 6. Punktom odpowiadają odpowiednie cyfry w dzienniku elektronicznym i mają one następujące znaczenie:
  - 1) **6 (wspaniale)** – otrzymuje uczeń, który samodzielnie, bezbłędnie w określonym czasie wykonuje zadania i czynności związane z treściami zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami.
  - 2) **5 (bardzo dobrze)** – otrzymuje uczeń, który samodzielnie, bezbłędnie, ale w swoim czasie wykonuje zadania i czynności związane z treściami zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego, potrafi je w pełni stosować w różnych sytuacjach.
  - 3) **4 (dobrze)** – otrzymuje uczeń, który stosując zdobyte wiadomości, samodzielnie rozwiązuje łatwe zadania. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje niektóre typowe zadania i problemy o średnim stopniu trudności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego.
  - 4) **3 (właściwie)** – otrzymuje uczeń, który popełnia nieliczne błędy, wymaga czasami pomocy nauczyciela, posiada wiedzę w zakresie treści zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego.
  - 5) **2 (słabo)** – otrzymuje uczeń, który ma problemy z opanowaniem treści zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego, nie zawsze potrafi zastosować poznane wiadomości i umiejętności w praktyce, wymaga pomocy nauczyciela.
  - 6) **1 (niezadawalająco)** – otrzymuje uczeń, który nie pracuje samodzielnie, wymaga ciągłej pomocy ze strony nauczyciela w swoich działaniach

i rozwiązywaniu zadań, nie wykonuje najprostszych zadań. Posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach.

4. Dopuszcza się odrębne stosowanie jako ocen bieżących znaków „+” i „-”, które podlegają konwersji. Sześć „+” konwersuje się na 6, a trzy „+” konwersuje się na 5. Mniejsza liczba „+” nie podlega konwersji. Trzy „-” konwersuje się na 1. Mniejsza liczba „-” nie podlega konwersji. Plus z minusem nie redukuje się.
5. Znak „+” uczeń może otrzymać za wykonanie zadania lub jego części. Znak „-” uczeń może otrzymać za niepoprawne wykonanie zadania lub jego części.
6. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia w pracy bieżącej są następujące:

<b>Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia</b>	<b>Kolor w e-dzienniku</b>
sprawdzian	czerwony (red)
kartkówka	niebieski (blue)
zadanie domowe	szary (gainsboro)
odповідь ustna	seledynowa zieleń (lawngreen)
karta pracy	żółty (gold)
zadania tekstowe	ciemnopomarańczowy (darkorange)
pojęcia matematyczne	zielonożółty (greenyellow)
pomiary	jasnoróżowy (lightpink)
czytanie nowych tekstów	limonkowy (limegreen)
czytanie znanych tekstów	łososiowy (lightsalmon)
czytanie ze zrozumieniem	złoty (goldenrod)
znajomość lektury	różowy (deeppink)
przepisywanie	jedwab kukurydziany (cornsilk)
pisanie ze słuchu / dyktando	morski (mediumaquamarine)
pisanie z pamięci	jasnoniebieski (lightskblue)
recytacja/ wypowiedanie się w małych formach teatralnych	lawendowy (lavender)
słuchanie i rozumienie	żółty (gold)
wiedza przyrodnicza	ciemnozielony (darkseagreen)
obserwacje przyrodnicze	limonkowy (limegreen)
odtworzenie muzyki	fiolet (mediumorchid)

tworzenie muzyki	niebieski (blue)
śpiew / piosenka	fiolet (mediumorchid)
taniec	zielonożółty (greenyellow)
pojęcia muzyczne i znajomość podstawowych nut	ciemny róż (deppink)
praca artystyczna/ praca plastyczna/ rysunek	ciemnopomarańczowy (darkorange)
wiedza z zakresu wybranych dziedzin sztuki	jasnoszary (gainsboro)
działalność konstrukcyjna	jasnobrązowy (tan)
wiedza o społeczeństwie	ciemnopomarańczowy (darkorange)
wykorzystanie komputera	ciemny róż (deppink)
obsługa komputera	limonkowy (limegreen)
sprawność motoryczno-ruchowa	karmazynowy (crimson)
katechizm	ciemnopomarańczowy (darkorange)
modlitwa	zielonożółty (greenyellow)
praca dodatkowa	fioletowoniebieski (mediumslateblue)

7. Sprawdzian wiadomości i umiejętności powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, natomiast kartkówka jest formą bieżącego sprawdzania wiedzy i nie musi być wcześniej zapowiedziana.
8. Sprawdziany oceniane są wg następującego przelicznika punktów, przy czym punkty są wyrażone oceną wg zasady:

Ocena	% udział punktów
1 (niezadawalająco)	0 - 29
2 (słabo)	30 - 49
3 (właściwie)	50 - 69
4 (dobrze)	70 - 89
5 (bardzo dobrze)	90 - 97
6 (wspaniale)	98 - 100

9. Dyktanda odbywają się po uprzednio wprowadzonym i utrwalonym materiale. Każde dyktando musi być wcześniej zapowiedziane.
10. Pod koniec I etapu edukacyjnego dopuszcza się możliwość przeprowadzenia zewnętrznego testu kompetencji dla klas III.

## II. Ocenianie i oceny z zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII

1. W klasach IV-VIII obowiązują następujące formy oceniania:
  - 1) oceny bieżące,
  - 2) klasyfikacyjna ocena śródroczna,
  - 3) klasyfikacyjna ocena roczna,
  - 4) klasyfikacyjna ocena końcowa.
2. Wszystkie oceny są dokumentowane w dzienniku elektronicznym, a oceny klasyfikacyjne dodatkowo w arkuszu ocen.
3. Śródroczne, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne osiągnięć edukacyjnych ustalane są według następującej skali:
  - 1) stopień celujący (6);
  - 2) stopień bardzo dobry (5);
  - 3) stopień dobry (4);
  - 4) stopień dostateczny (3);
  - 5) stopień dopuszczający (2);
  - 6) stopień niedostateczny (1), który jest oceną negatywną.
4. Oceny bieżące ustala się:
  - 1) według skali opisanej w p.3., przy czym przy stopniach (z wyjątkiem stopnia celującego i niedostatecznego) dopuszczalne jest stosowanie znaków:
    - a) „+”, który podwyższa ocenę o 0,5 stopnia (2+, 3+, 4+, 5+ mają odpowiednio następujące wartości: 2,5, 3,5, 4,5, 5,5);
    - b) „-”, który obniża ocenę o 0,25 stopnia (2-, 3-, 4-, 5- mają odpowiednio następujące wartości: 1,75, 2,75, 3,75, 4,75);
  - 2) za pomocą znaków „+” i „-”. Znak „+” uczeń może otrzymać za wykonanie zadania lub jego części. Znak „-” uczeń może otrzymać za niepoprawne wykonanie zadania lub jego części.
5. Znaki „+” i „-” podlegają konwersji. Sześć „+” konwersuje się na ocenę celującą, a trzy „+” na ocenę bardzo dobrą. Mniejsza liczba plusów nie podlega konwersji. Uczeń decyduje, czy zbiera plusy do oceny bardzo dobrej czy do oceny celującej. Trzy „-” – konwersuje się na ocenę niedostateczną. Mniejsza liczba „-” nie podlega konwersji. Plus z minusem nie redukuje się.
6. W pracy bieżącej uczeń zdobywa oceny o różnej wadze w zależności od formy sprawdzania wiedzy i umiejętności. Stosuje się następujące sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia z zajęć edukacyjnych:

<b>Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia</b>	<b>Waga oceny</b>	<b>Kolor w e-dzienniku</b>
praca klasowa	<b>3</b>	czerwony (red)
sprawdzian		karmazynowy (crimson)
test		ciemny róż (deppink)
realizacja i prezentacja projektu		jasny róż (lightpink)
osiągnięcia w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych		fiolet (mediummorchid)
piosenka (na muzyce)		khaki
praca plastyczna (na plastyce)		limegreen
gra na instrumencie		ciemnopomarańczowy(darkorange)
kartkówka		<b>2</b>
odpowiedź ustna	seledynowa zieleń (lawngreen)	
zadanie na lekcji (trudne)	zielonożółty (greenyellow)	
zadanie domowe (trudne)	szary (gainsboro)	
karta pracy	złotożółty (gold)	
praca z tekstem źródłowym	srebrny (silver)	
praca z mapą	morski (mediumaquamarine)	
plakat, referat i ich prezentacja	limonkowy (limegreen)	
dyktando	różowy (lightsalmon)	
wypracowanie	ciemnoszary (darkgray)	
recytacja	lawendowy (lavender)	
współtworzenie przedstawień teatralnych	złoty (goldenrod)	
piosenka (poza muzyką)	lazurowy (azure)	
praca plastyczna (poza plastyką)	jasnoniebieski (lightsteelblue)	
ćwiczenia praktyczne/ doświadczenia	jasnobrązowy (tan)	
ćwiczenia sprawnościowe	migdałowy (blanchedalmond)	
praca dodatkowa	fioletowoniebieski (mediumslateblue)	
zadanie domowe (łatwe)	<b>1</b>	
zadanie na lekcji (łatwe)		lodowy niebieski (aliceblue)
czytanie/ interpretacja głosowa tekstu		beżowy (beige)

7. Waga ocen bieżących wpływa na średnią ocen. Jest to tzw. średnia ważona. Wzór na wyliczenie średniej ważonej jest następujący:

$$\text{średnia ważona} = \frac{\text{ocena} \times \text{waga tej oceny} + \text{ocena} \times \text{waga tej oceny} + (\dots) [\text{suma ocen przemnożonych przez ich wartość wagową}]}{\text{liczba ocen wagi 3} \times 3 + \text{liczba ocen wagi 2} \times 2 + \text{liczba ocen wagi 1} \times 1}$$

8. Oceny śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych wystawiane są w oparciu o średnią ważoną ocen bieżących według następującej skali:

Średnia ważona	Ocena
5,51 i wyżej	celująca
4,51 - 5,5	bardzo dobra
3,51 - 4,5	dobra
2,51 - 3,5	dostateczna
1,51 - 2,5	dopuszczająca
1,50 i mniej	niedostateczna

9. Wobec ucznia, który posiada opinię lub orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami.

10. Jeżeli prace pisemne oceniane są w systemie punktowym, to ocenę ustala się w oparciu o następujące przedziały procentowe, przy czym przy wartościach skrajnych dopuszcza się różnicowanie ocen (poza 1 i 6) znakami „+” i „-” :

Uzyskane punkty w %	Ocena	Ocena słownie
0 – 29	ndst (1)	niedostateczna
30 – 49	dop (2)	dopuszczająca
50 – 69	dst (3)	dostateczna
70 – 89	db (4)	dobra
90 – 97	bdb (5)	bardzo dobra
98 - 100	cel (6)	celująca

11. Przy ocenianiu bieżącym może być stosowany skrót „0”, który informuje o zaległości ucznia (np. uczeń nie pisał pracy z powodu nieobecności lub nie zdążył wykonać zadania na lekcji itp.). Zaległości muszą być uzupełnione przez ucznia przynajmniej na miesiąc przed klasyfikacją danego półrocza.
12. Oceny bieżące mogą być przez ucznia poprawiane do końca danego półrocza. Termin poprawy na prośbę ucznia ustala nauczyciel.
13. Ilość dopuszczalnych nieprzygotowań i brak zadań domowych zależy od ilości godzin danych zajęć w tygodniu i rodzaju przedmiotu. Szczegółową ilość nieprzygotowań i braków zadań bez konsekwencji ustala każdy nauczyciel w swoich „Przedmiotowych zasadach oceniania”.
14. Nauczyciel zobowiązany jest do zapowiedzenia sprawdzianu, pracy klasowej lub testu i zapisania ich w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
15. W jednym dniu może odbyć się tylko jeden sprawdzian, praca klasowa lub test, a w tygodniu maksymalnie trzy.
16. Sprawdziany, prace klasowe i testy powinny być sprawdzone i ocenione w terminie 14 dni.
17. Kartkówka jest sprawdzeniem wiadomości w formie pisemnej, w szczególnych przypadkach ustnej, maksymalnie z trzech ostatnich lekcji lub wcześniej zapowiedzianego materiału.
18. Pozostałe informacje dotyczące oceniania zajęć edukacyjnych zawarte są w Statucie Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół im. Jana III Sobieskiego w Brzeźnie Szlacheckim.

### **III. Ocenianie zachowania w klasach I – III i IV-VIII**

1. Ocenianie zachowania odbywa się na bieżąco oraz w ramach klasyfikacji półrocznej, rocznej i końcowej.
2. Bieżące zachowanie ucznia nauczyciel monitoruje, uwzględniając w szczególności następujące kryteria oceniania zachowania ucznia:
  - 1) **w zakresie wywiązywania się z obowiązków uczeń:**
    - a) osiąga maksymalne wyniki nauczania w stosunku do swoich możliwości,
    - b) przygotowuje się do lekcji,
    - c) uważa na lekcjach,
    - d) wykonuje polecenia nauczycieli, wywiązuje się z powierzonych prac i zadań,

- e) aktywnie uczestniczy (zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami) w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych i szkolnych,
- f) nie opuszcza zajęć lekcyjnych i nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
- g) uzupełnia na bieżąco wszelkie zaległości,
- h) nie spóźnia się na lekcje,
- i) wypełnia obowiązki dyżurnego,
- j) dba o porządek wokół siebie;

**2) w zakresie postępowania zgodnego z dobrem społeczności szkolnej uczniów:**

- a) panuje nad swoimi emocjami (nie bije, nie obraża, nie krzyczy),
- b) dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu,
- c) w codziennym życiu szkolnym wykazuje się uczciwością i prawdomównością,
- d) zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła,
- e) szanuje godność osobistą własną i innych osób,
- f) swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej,
- g) dostrzega potrzeby innych i w miarę swoich możliwości niesie im pomoc,
- h) chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i w innych sprawach życiowych,
- i) wykazuje dużą aktywność i odpowiedzialność w działaniach na rzecz grupy i całej społeczności szkolnej,
- j) dba o mienie szkolne, korzysta ze sprzętu szkolnego zgodnie z przeznaczeniem oraz szanuje podręczniki i inne książki wypożyczone z biblioteki szkolnej;

**3) w zakresie dbałości o honor i tradycje szkoły uczniów:**

- a) zna i potrafi zaśpiewać hymn,
- b) posiada wiadomości związane z patronem szkoły,
- c) kulturalnie i godnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych i apelach oraz pomaga w ich organizowaniu,
- d) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, biorąc udział w konkursach i zawodach,
- e) przestrzega „Regulaminu ceremoniału szkolnego Zespołu Szkół im. Jana III Sobieskiego w Brzeźnie Szlacheckim”;

**4) w zakresie dbałości o piękno mowy ojczystej uczniów:**

- a) wypowiada się pełnymi zdaniami, stosując poprawną polszczyznę i odpowiedni ton wypowiedzi,
- b) prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
- c) używa zwrotów grzecznościowych,
- d) nie używa wulgaryzmów;

**5) w zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób uczniów:**

- a) samowolnie nie opuszcza terenu szkoły,
- b) przestrzega obowiązujących w szkole regulaminów;
- c) przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie przerw, zajęć lekcyjnych oraz podczas uroczystości, wyjść i wycieczek szkolnych,
- d) nie stosuje agresji i reaguje na wszelkie przejawy przemocy fizycznej i słownej oraz cyberprzemocy,
- e) nie przynosi do szkoły rzeczy mogących zagrażać bezpieczeństwu,
- f) nie ulega nałogom;

**6) w zakresie godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią uczniów:**

- a) wyróżnia się wysoką kulturę osobistą,
- b) przestrzega norm społecznych,
- c) dba o stosowny ubiór;
- d) dba o środowisko,
- e) odpowiednio zachowuje się w autobusie szkolnym,
- f) zachowuje się kulturalnie w czasie przerw, zajęć lekcyjnych oraz podczas uroczystości, wyjść i wycieczek szkolnych;

**7) w zakresie okazywania szacunku innym osobom:**

- a) w kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły, do koleżanek i kolegów oraz do innych osób zarówno w szkole jak i poza nią,
- b) kulturalnie uczestniczy w dyskusjach i rozmowach, zarówno w czasie lekcji jak i na przerwach, słucha i nie przerywa wypowiedzi innych,
- c) wykonuje polecenia wszystkich pracowników szkoły,
- d) jest tolerancyjny, koleżeński i życzliwy wobec wszystkich,
- e) zgodnie współpracuje w grupie i stosuje zasady fair play podczas gier i zabaw;

3. Bieżące zachowanie ucznia odnotowuje się w dzienniku elektronicznym w formie uwag pozytywnych, neutralnych i negatywnych oraz w zakładce „Zachowanie”, stosując następujące znaki:

- 1) na oznaczenie pozytywnych zachowań i działań ucznia – jednoliterowe:
  - a) **A - aktywność:** uczeń jest aktywny na lekcji, angażuje się w tok lekcji, chętnie podejmuje nowe zadania itp.;
  - b) **B – bezpieczeństwo:** uczeń szanuje zdrowie, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, reaguje się przejawy zła;
  - c) **D - dyscyplina:** uczeń jest zdyscyplinowany, wykonuje polecenia nauczyciela, wywiązuje się z powierzonych prac i zadań;
  - d) **K – kultura:** uczeń wyróżnia się wysoką kulturą językową i osobistą, zna i stosuje zasady grzeczności językowej, z szacunkiem odnosi się do innych; kulturalnie i godnie zachowuje się zwłaszcza podczas szkolnych uroczystości i apeli oraz w czasie wyjść i wycieczek;
  - e) **N – normy:** uczeń przestrzega norm społecznych, jest wyjątkowo życzliwy, koleżeński i tolerancyjny; zgodnie współpracuje w grupie, stosuje zasady fair play podczas gier i zabaw;
  - f) **P – porządek:** uczeń wzorowo wypełnia obowiązki dyżurnego; dba o estetykę i porządek oraz o szkolne mienie;
  - g) **U - uczestnictwo:** uczeń bierze udział w uroczystościach, imprezach i wyjazdach szkolnych;
  - h) **W – wolontariat:** uczeń pomaga kolegom w nauce i innych potrzebach życiowych, angażuje się w akcje wolontariackie, dostrzega potrzeby innym i stara się im pomagać;
  - i) **Z – zaangażowanie:** uczeń wykazuje się zaangażowaniem i aktywnością na rzecz klasy, szkoły i środowiska (np. udział w konkursie szkolnym, reprezentowanie szkoły w konkursie wyższego szczebla, organizacja imprez klasowych i szkolnych itp.);
- 2) na oznaczenie negatywnych zachowań i działań ucznia – dwuliterowe:
  - a) **BA - brak aktywności:** uczeń nie pracuje na lekcji, nie wykonuje zadań, odmawia odpowiedzi, zajmuje się wykonywaniem czynności niezwiązanych z tematem lekcji itp.;
  - b) **BK - brak kultury:** uczeń zachowuje się w sposób niekulturalny i niestosowny do okoliczności, zwłaszcza na lekcjach, w czasie przerw, podczas uroczystości

szkolnych i apeli oraz wyjść i wycieczek; uchybia zasadom grzeczności językowej, nie stosuje zwrotów grzecznościowych;

- c) **BP – brak porządku:** uczeń nie wypełnia obowiązków dyżurnego, nie dba porządek i estetykę; nie szanuje mienia swojego i innych;
  - d) **BU – brak udziału:** uczeń nie uczestniczy w uroczystościach, imprezach i wyjazdach szkolnych;
  - e) **BZ - brak zadania:** uczeń nie odrobił zadania domowego (pisemnego / ustnego);
  - f) **NN – nieprzestrzeganie norm:** uczeń nie przestrzega norm społecznych, zdarza się, że jest niekoleżeński, nieżyczliwy i nietolerancyjny; nie umie pracować w grupie;
  - g) **NP – nieprzygotowanie:** uczeń jest nieprzygotowany do lekcji (np. brak zeszytu, ćwiczeń, podstawowych przyborów, niezbędnych materiałów itp.);
  - h) **PL - przeszkadzanie na lekcji:** uczeń przeszkadza w prowadzeniu lekcji;
  - i) **SP – stosowanie przemocy:** uczeń stosuje przemoc fizyczną, słowną lub cyberprzemoc, angażuje się w bójki, łamie zasady bezpieczeństwa lub nie reaguje na łamanie zasad bezpieczeństwa przez innych;
  - j) **WJ - wulgarny język:** uczeń posługuje się wulgaryzmami;
  - k) **ZR - złamanie regulaminu:** uczeń łamie szkolne regulaminy.
3. Klasyfikacyjne oceny zachowania półroczne i roczne w klasach I –III mają charakter opisowy.
4. Klasyfikacyjne oceny zachowania półroczne i roczne w klasach IV – VIII oraz klasyfikacyjne oceny końcowe ustala wychowawca, uwzględniając wszystkie kryteria i zasięgając opinii innych nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia, według sześciostopniowej skali ocen:
- 1) wzorowe (wz);
  - 2) bardzo dobre (bdb);
  - 3) dobre (db);
  - 4) poprawne (pop);
  - 5) nieodpowiednie (ndp);
  - 6) naganne (nag).
6. Wymagania na poszczególne oceny zachowania w klasach IV-VIII są następujące:
- 1) **wzorowe otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceniania zachowania, w szczególności:**
    - a) w sposób wzorowy wywiązuje się z obowiązków określonych w statucie

szkoły oraz szkolnych regulaminach, rzetelnie wypełnia polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły,

- b) odrabia zadania domowe, ma wymagane przybory, wykazuje się pracowitością i sumiennością w przygotowaniu do lekcji,
- c) na lekcjach zawsze jest zdyscyplinowany, stosuje się do obowiązujących zasad, wykazuje się aktywnością,
- d) z własnej inicjatywy rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia uczestniczy w zajęciach nadobowiązkowych, reprezentuje szkołę w konkursach lub zawodach sportowych,
- e) opuszcza lekcje tylko z bardzo ważnych przyczyn (choroba, zdarzenie losowe) i w terminie dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności,
- f) nie spóźnia się na lekcje,
- g) wykazuje się kulturą osobistą, zawsze przestrzega norm językowych – nie używa wulgaryzmów, właściwie reaguje na używanie wulgaryzmów przez kolegów, a jego strój/wygląd zawsze jest zgodny z wymogami określonymi w statucie szkoły,
- h) zawsze okazuje szacunek dorosłym i kolegom,
- i) szanuje rzeczy swoje i innych oraz mienie szkoły, dba o estetykę i czystość na jej terenie,
- j) chętnie, często z własnej inicjatywy, uczestniczy w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
- k) szanuje zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, właściwie reaguje na przejawy przemocy i w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu,
- l) dostrzega potrzeby innych, bierze udział w pracach na rzecz wolontariatu,
- m) jest uczciwy, prawdomówny i odpowiedzialny w codziennym postępowaniu;

**2) bardzo dobre otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceniania zachowania, w szczególności:**

- a) wywiązuje się z obowiązków określonych w statucie szkoły oraz szkolnych regulaminach, wypełnia polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- b) odrabia zadania domowe, ma wymagane przybory, wykazuje się pracowitością i sumiennością w przygotowaniu do lekcji,
- c) na lekcjach zawsze jest zdyscyplinowany, stosuje się do obowiązujących zasad,
- d) podejmuje działania mające na celu rozwój swoich zainteresowań i uzdolnień,

- często z własnej inicjatywy uczestniczy w zajęciach nadobowiązkowych, uczestniczy w konkursach i zawodach sportowych,
- e) opuszcza lekcje tylko z bardzo ważnych przyczyn (choroba, zdarzenie losowe) i na ogół w terminie dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności,
  - f) stara się nie spóźniać na lekcje,
  - g) wykazuje się kulturą osobistą, przestrzega norm językowych – nie używa wulgaryzmów, właściwie reaguje na używanie wulgaryzmów przez kolegów, a jego strój/wygląd jest zgodny z wymogami określonymi w statucie szkoły,
  - h) okazuje szacunek dorosłym i kolegom,
  - i) szanuje rzeczy swoje i innych oraz mienie szkoły, dba o estetykę i czystość na jej terenie,
  - j) podejmuje się zleconych przez nauczyciela prac na rzecz klasy i szkoły oraz reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach,
  - k) szanuje zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, reaguje na przejawy przemocy i w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu,
  - l) dostrzega potrzeby innych, stara się brać udział w pracach na rzecz wolontariatu,
  - m) jest uczciwy, prawdomówny i odpowiedzialny w codziennym postępowaniu;

**3) dobrze otrzymuje uczeń, który na ogół spełnia kryteria zachowania, w szczególności:**

- a) na ogół wywiązuje się z obowiązków określonych w statucie szkoły i szkolnych regulaminach,
- b) wypełnia polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- c) przeważnie odrabia zadania domowe, ma wymagane przybory, przygotowuje się do lekcji,
- d) na lekcjach na ogół jest zdyscyplinowany, stosuje się do obowiązujących zasad,
- e) lekcje opuszcza przeważnie z ważnych przyczyn i stara się w terminie dostarczać usprawiedliwienia nieobecności,
- f) stara się nie spóźniać na lekcje,
- g) na ogół wykazuje się kulturą osobistą, m.in. stara się przestrzegać norm językowych i nie używać wulgaryzmów, przeważnie właściwie reaguje na używanie wulgaryzmów przez kolegów, a jego strój/wygląd nie odbiega zbyt od wymogów określonych w statucie szkoły,

- h) na ogół okazuje szacunek dorosłym i kolegom,
- i) stara się szanować rzeczy swoje i innych oraz mienie szkoły, dba o estetykę i czystość na jej terenie,
- j) na ogół angażuje się w prace na rzecz klasy i szkoły,
- k) stara się szanować zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, reaguje na przejawy przemocy i w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu,
- l) stara się postępować uczciwie i odpowiedzialnie w codziennym postępowaniu;

**4) poprawne otrzymuje uczeń, który częściowo spełnia kryteria zachowania, w szczególności:**

- a) niekiedy uchybia obowiązkom ucznia określonym w statucie szkoły oraz szkolnych regulaminach,
- b) niekiedy nie wypełnia poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- c) niekiedy nie odrabia zadań domowych, nie przynosi na lekcje wymaganych przyborów, bywa nieprzygotowany do lekcji,
- d) niekiedy przeszkadza w prowadzeniu lekcji i nie stosuje się do obowiązujących na zajęciach zasad,
- e) niechętnie uczestniczy w zaproponowanych przez nauczyciela zajęciach nadobowiązkowych,
- f) lekcje opuszcza z błahych przyczyn, często nie usprawiedliwia nieobecności w terminie,
- g) dość często spóźnia się na lekcje,
- h) niekiedy zachowuje się niekulturalnie (m.in. sporadycznie używa wulgaryzmów, a jego reakcje na używanie wulgaryzmów przez kolegów bywają niewłaściwe), czasami jego strój/wygląd wyraźnie odbiega od wymogów określonych w statucie,
- i) zdarza mu się nie dbać o mienie szkoły, niekiedy wprowadza nieporządek i zaniedbuje obowiązki dyżurnego,
- j) rzadko angażuje się w prace na rzecz klasy i szkoły,
- k) niekiedy narusza godność innych osób i nie reaguje na krzywdę wyrządzaną kolegom,
- l) niekiedy zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych osób,
- m) zazwyczaj okazuje szacunek dorosłym i kolegom, ale zdarza mu się obrazić

innych,

- n) zdarza mu się łamać przepisy bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- o) zdarza się, że jest nieuczciwy i nieodpowiedzialny w codziennym postępowaniu;

**5) nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który dość często uchybia kryteriom zachowania, w szczególności:**

- a) dość często uchybia obowiązkom ucznia określonym w statucie szkoły oraz szkolnych regulaminach, nie wypełnia poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- b) dość często nie odrabia zadań domowych, nie przynosi na lekcje wymaganych przyborów, nie przygotowuje się do lekcji,
- c) przeszkadza w prowadzeniu lekcji i nie stosuje się do obowiązujących na zajęciach zasad,
- d) niechętnie i niesystematycznie uczestniczy w zaproponowanych przez nauczyciela zajęciach nadobowiązkowych,
- e) lekcje opuszcza z błahych przyczyn, ma nieusprawiedliwione nieobecności,
- f) często spóźnia się na lekcje,
- g) zachowuje się niekulturalnie - używa wulgaryzmów i nie zwraca uwagi na używanie wulgaryzmów przez kolegów, a jego strój/wygląd dość często obiega od wymogów określonych w statucie,
- h) niekiedy dopuszcza się aktów dewastacji mienia szkoły, często wprowadza nieporządek i zaniedbuje obowiązki dyżurnego,
- i) dopuszcza się aktów agresji i przemocy, dość często narusza godność innych osób, nie reaguje na krzywdę wyrządzaną kolegom,
- j) ulega nałogom, nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych, ma negatywny wpływ na kolegów,
- k) często jest nieuczciwy i nieodpowiedzialny w codziennym postępowaniu;

**6) naganne otrzymuje uczeń, który nagminnie uchybia kryteriom oceniania zachowania, w szczególności:**

- a) rażąco uchybia obowiązkom ucznia określonym w statucie szkoły oraz szkolnych regulaminach, nie wypełnia poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- b) notorycznie nie odrabia zadań domowych, nie przynosi na lekcje wymaganych przyborów, nie przygotowuje się do lekcji,

- c) notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji i nie stosuje się do obowiązujących na zajęciach zasad,
  - d) nie uczestniczy w zaproponowanych przez nauczyciela zajęciach nadobowiązkowych,
  - e) ma nieusprawiedliwione nieobecności,
  - f) notorycznie spóźnia się na lekcje,
  - g) bardzo często zachowuje się niekulturalnie i arogancko – nagminnie używa wulgaryzmów, jego strój/wygląd rażąco obiega od wymogów określonych w statucie,
  - h) ma rażąco niski poziom kultury osobistej, nie szanuje symboli szkolnych i narodowych,
  - i) dopuszcza się aktów dewastacji mienia szkoły, wprowadza nieporządek i nie wykonuje obowiązków dyżurnego,
  - j) nie angażuje się w prace na rzecz klasy i szkoły,
  - k) często dopuszcza się aktów agresji i przemocy, naruszeń godności innych osób, nie reaguje na krzywdę wyrządzaną kolegom,
  - l) ulega nałogom, namawia do tego innych,
  - m) stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych osób,
  - n) wchodzi w konflikt z prawem.
7. Na zakończenie edukacji rodzice uczniów, którzy uzyskali średnią ocen przynajmniej 4,75 lub mają szczególne osiągnięcia oraz wzorowe zachowanie, otrzymują listy gratulacyjne.
8. Postanowienia końcowe:
- 1) Regulamin oceniania wewnątrzszkolnego stanowi integralną część Statutu Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół im. Jana III Sobieskiego w Brzeźnie Szlacheckim.
  - 2) Regulamin oceniania wewnątrzszkolnego wchodzi w życie 1 września 2022 roku.