**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**z wychowania fizycznego w Zespole Szkół im. Jana III Sobieskiego
w Brzeźnie Szlacheckim**

**Nauczyciel: mag Lucjan Wnuk Lipiński**

 Brzeźno Szlacheckie 01.09.2022r.

**ZAŁOŻENIA WSTĘPNE**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania regulują ocenianie uczniów z wychowania fizycznego
w Zespole Szkół im. Jana III Sobieskiego w Brzeźnie Szlacheckim.

2. PZO zostały opracowane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania
i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

3. Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane w oparciu o podstawę programową i programy nauczania z wychowania fizycznego obowiązujące w ZS w Brzeźnie Szlacheckim.

4. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Regulaminem Oceniania Wewnątrzszkolnego oraz z zapisami w statucie ZS w Brzeźnie Szlacheckim.

**I. Celem Przedmiotowych Zasad Oceniania jest:**

1. Określenie sposobów notowania postępów i osiągnięć ucznia dla doskonalenia metod nauczania.

2. Dostarczenie informacji uczniom i rodzicom o sposobie oceny sprawności fizycznej ucznia oraz brakach w tym zakresie, a także o postępach i specjalnych uzdolnieniach.

3. Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.

4. Wspomaganie procesu nauczania i uczenia się.

5. Przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania.

6. Ujednolicenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego.

**II. Oceniane obszary aktywności ucznia:**

* **aktywność i zaangażowanie na zajęciach,** czyli podejście ucznia do samodzielnego wysiłku, wykazywania się kreatywnością, zaangażowaniem, współorganizowaniem różnych form aktywności fizycznej;
* **systematyczny udział w zajęciach,** którego wartością jest wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym
* **sumienność i staranność,** w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
* **postępy w usprawnianiu,** których funkcją jest wspieranie ucznia w samodzielnej ocenie i kontroli własnego rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej, sprawności funkcjonalnej, postawy ciała oraz w planowaniu samo usprawnienia;
* **poziom wiedzy,** którego celem jest zachęcanie ucznia do kształtowania i rozwijania świadomości swojego ciała (jego możliwości, sprawności) i zdobywania wiadomości o roli aktywności ruchowej w usprawnianiu, a w rezultacie kształtowania prozdrowotnego życia oraz dbałości o zdrowie;
* **poziom umiejętności ruchowych,** którego wartością jest motywowanie ucznia do doskonalenia umiejętności z różnych form aktywności fizycznej oraz wyboru sportu „całego życia” dostosowanego do własnych możliwości i zainteresowań;
* **działalność pozalekcyjna,** której rolą jest aktywizowanie ucznia do podejmowania działalności rekreacyjno-sportowej w szkole i w środowisku (kluby sportowe, instytucje kultury, itp.).

**III. Zasady oceniania i klasyfikowania**

* ***Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.***
* Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia:

 - sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze

 specyfiki przedmiotu,

 - zaangażowanie i aktywność na lekcji,

 - frekwencję,

 - czynne uczestnictwo w lekcji,

 - przygotowanie do zajęć,

 - właściwy stosunek do przeciwnika i własnego ciała,

 - opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas

 zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,

 - dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, na lekcji,

 - udział w konkursach, zawodach sportowych szkolnych,

 - udział w zajęciach pozalekcyjnych szkolnych,

 - udział w zajęciach w klubach sportowych.

* W przypadku posiadania przez ucznia opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych- dyrektor ZS na wniosek rodzica (prawnego opiekuna) zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego. Uczeń zobowiązany jest uczestniczyć w zajęciach. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia.
* **W przypadku posiadania przez ucznia zwolnienia lekarskiego powyżej 30 dni uczeń zwalniany jest z zajęć decyzją Dyrektor Szkoły.** Uczeń zwolniony z zajęć jest obowiązany przebywać na zajęciach pod opieką nauczyciela lub w świetlicy szkolnej chyba, że rodzice ucznia złożą oświadczenie o zapewnieniu dziecku opieki na czas trwania lekcji wychowania fizycznego ( zwolnienia z pierwszych i ostatnich lekcji w planie zajęć) po uzyskaniu zgody Dyrektora Szkoły.
* Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
* Uczeń nabiera prawo do zwolnienia z określonych ćwiczeń fizycznych lub zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego po otrzymaniu „decyzji dyrektora szkoły.”
* Rodzic/opiekun prawny może zwolnić (usprawiedliwić) ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej na okres jednego tygodnia przedkładając pisemne usprawiedliwienie.
* W przypadku niedyspozycji zdrowotnej ucznia trwającej ponad tydzień, uczeń powinien przedłożyć zwolnienie lekarskie.
* Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy: obuwie sportowe, koszulkę, spodenki, dresy (w zależności od warunków atmosferycznych).
* Ocena z zadań ruchowych i wiadomości są zapowiadane, z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału, jaki będzie oceniany.
* Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania ( z powodu nieobecności, bądź nie brania czynnego udziału w lekcji), ma obowiązek zaliczenia próby- zadania ruchowego w ciągu bieżącego półrocza.
* W przypadku tymczasowego braku możliwości wykonania zadań ruchowych nauczyciel wyznacza uczniowi zamiennie zadanie dodatkowe dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia.
* Uczniom z orzeczeniem lub zwolnieniem lekarskim o ograniczonych możliwościach fizycznych nauczyciel zobowiązany jest dostosować wymagania stosowne do jego potrzeb.
* Próby sprawności motorycznej nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.
* Za brak aktywności na lekcji, brak zaangażowania się w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „minus”. Dwa takie znaki w semestrze zmienia się w cząstkową ocenę niedostateczną.
* O proponowanej ocenie śródrocznej i końcoworocznej rodzice/ opiekunowie i uczniowie są informowani co najmniej na 14 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
* Do frekwencji brane są pod uwagę wszystkie nieobecności zarówno usprawiedliwione ( w tym zwolnienia od rodzica, lekarskie) i nieusprawiedliwione,
* Nieobecność nie jest liczona, jeżeli uczeń w tym czasie uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę (np. wyjazdy klasowe, zawody, konkursy, olimpiady).

 - **celująca (6)** – za uczestnictwo w zajęciach w ilości 91% - 100%,

 - **bardzo dobry (5)** – za uczestnictwo w zajęciach w ilości 81% - 90%,

 **- dobry (4)** – za uczestnictwo w zajęciach w ilości 71% - 80%,

 **- dostateczny (3)** – za uczestnictwo w zajęciach w ilości 61% - 70%,

 **- dopuszczający (2)** – za uczestnictwo w zajęciach w ilości 51% - 60%,

 **- niedostateczny (1)** - za uczestnictwo w zajęciach w ilości mniejszej niż 50% zajęć.

 Jeżeli uczeń nie osiągnie 50% obecności na lekcjach wf jest nieklasyfikowany z powodów usprawiedliwionych lub nieusprawiedliwionych.

**Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do zajęć:**

* Uczeń ma prawo w semestrze zgłosić dwa nieprzygotowania (brak stroju) do zajęć bez konsekwencji. Natomiast za każdy kolejny brak przygotowania uczeń będzie otrzymywał ocenę **nieodpowiednią z zachowania.**
* Uczniowie, którzy nie wykorzystają nieprzygotowania otrzymują na koniec semestru dodatkowo ocenę **wzorową z zachowania**.
* Uczennice niedysponowane uczestniczą w zajęciach wychowania fizycznego w miarę możliwości i przebywają pod opieką nauczyciela wychowania fizycznego.
* Postępy uczniów w zakresie kształcenia i wychowania oraz aktywności ruchowej kontroluje się za pomocą różnorodnych, standaryzowanych testów. Testy nie są narzędziem służącym do wystawiania ocen. Kontrola postępów jest środkiem informacji dla nauczyciela o stopniu realizacji zadań kształcenia i wychowania. Nie formułuje się oceny na podstawie wyników testu sprawności fizycznej. Wyniki uzyskane z poszczególnych prób odnoszą się do postępu lub regresu, który robi dany uczeń.
* **Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe dostosowuje się pod względem form i metod pracy w zależności od indywidualnych potrzeb oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu, opinii lub od lekarza.**
* Skala ocen jest zgodna z WSO (Oceny w skali od 1 –6). Ocena określa poziom osiągnięć ucznia
w odniesieniu do standardów wymagań).
* W przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczeniową na oceny cyfrowe
wg kryteriów:

ocena celująca.........................100%- plus zadanie dodatkowe

bardzo dobra............................100%-91%

dobra........................................90%-75%

dostateczna..............................74%-51%

dopuszczająca..........................50%-33%

niedostateczna.........................32%-0%

***KRYTERIA OCEN:***

* **Ocena celująca**
* posiada wiadomości i umiejętności ze wszystkich poziomów wymagań z wf,
* uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły,
* służy pomocą nauczycielowi na lekcjach wf, - swą wzorową postawą i zachowaniem wyróżnia się na lekcji wf, nie posiada minusów z powodu braku stroju,
* prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
* wykazuje bardzo wysoką frekwencją na lekcjach wf ( 91 – 100% obecności na wszystkich odbytych w semestrze lekcjach wf),
* regularnie uczestniczy w zajęciach sportowych pozalekcyjnych,
* Uczeń pod nadzorem nauczyciela raz w semestrze przeprowadzi rozgrzewkę dla swojej grupy zgodnie z ustalonymi kryteriami.
* **Ocena bardzo dobra**
* posiada wiadomości z poziomu podstawowego oraz umiejętności poziomu rozszerzonego na miarę swoich możliwości fizycznych,
* uczeń wykonuje ćwiczenia według wskazań nauczyciela na miarę swoich możliwości,
* posiada ogólne wiadomości na temat poszczególnych dyscyplin i umie je wykorzystać np. w sędziowaniu,
* jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, jest zdyscyplinowany i obowiązkowy,
* uczestniczy w rozgrywkach szkolnych,
* wykazuje wysoką frekwencję na lekcjach wf ( 81% - 90% obecności na wszystkich odbytych w semestrze lekcjach wf).
* Uczeń pod nadzorem nauczyciela raz w semestrze przeprowadzi rozgrzewkę dla swojej grupy zgodnie z ustalonymi kryteriami.
* **Ocena dobra**
* posiada wiadomości oraz umiejętności z poziomu podstawowego na miarę swoich możliwości fizycznych,
* uczeń wykonuje ćwiczenia prawidłowo, lecz nie pewnie i dokładnie oraz z małymi potknięciami technicznymi,
* posiada wiadomości i potrafi je wykorzystywać w praktyce z pomocą nauczyciela,
* jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
* nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, bierze jednak czynny udział w akcjach związanych z aktywnością fizyczną ( dzień sportu, dzień zdrowia, aktywna szkoła, szkoła z klasą itp.), wykazuje zainteresowanie nimi,
* wykazuje się dobrą frekwencją ( obecność czynna i bierna na 71 - 80% wszystkich odbytych lekcji wf w semestrze).
* Uczeń pod nadzorem nauczyciela raz w semestrze przeprowadzi rozgrzewkę dla swojej grupy zgodnie z ustalonymi kryteriami.
* **Ocena dostateczna**
* posiada wiadomości oraz umiejętności z poziomu podstawowego i wykazuje się nimi na miarę swoich możliwości fizycznych,
* ćwiczenia wykonuje z pewnymi niedociągnięciami technicznymi,
* w jego wiadomościach z zakresu wf i samooceny są znaczne luki, a tych, które posiada, nie potrafi wykorzystać w praktyce,
* wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
* przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego w postawie i stosunku do wf,
* nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, akcjach związanych z aktywnością fizyczną ( dzień sportu, dzień zdrowia, aktywna szkoła, szkoła z klasą itp.), wykazuje brak zainteresowania nimi,
* wykazuje się słabą frekwencją ( obecność czynna i bierna na 61 - 70% wszystkich odbytych w semestrze lekcji).
* Uczeń pod nadzorem nauczyciela raz w semestrze przeprowadzi rozgrzewkę dla swojej grupy zgodnie z ustalonymi kryteriami.
* **Ocena dopuszczająca**
* posiada wiadomości oraz umiejętności w zakresie wymagań na poziomie podstawowym, ale musi korzystać ze wsparcia nauczyciela,
* uczeń wykonuje ćwiczenia niedokładnie,
* wykazuje się niskim poziomem wiadomości z zakresu wf, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, wykazuje brak nawyków higienicznych,
* nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym,
* na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
* unika lekcji wf ( nieobecności usprawiedliwione i nieusprawiedliwione tylko na lekcjach wf),
* wykazuje się słabą frekwencją na lekcjach wf ( w granicach 51- 60% wszystkich odbytych lekcji wf w semestrze)
* Uczeń pod nadzorem nauczyciela raz w semestrze przeprowadzi rozgrzewkę dla swojej grupy zgodnie z ustalonymi kryteriami.
* **Ocena niedostateczna**
* uczeń nie spełnia wymagań minimum programowego i jest daleki od ich spełnienia,
* charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego,
* ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
* na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie, wychowania społecznego, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny,
* unika lekcji wf (nieobecności nieusprawiedliwione tylko na lekcjach wf ),
* wykazuje się niską frekwencją na lekcjach wf ( 50% wszystkich odbytych lekcji wf w semestrze).
* Każdej z form sprawdzania wiedzy przyporządkowana jest waga zgodna
z Regulaminem oceniania wewnątrzszkolnego
w Zespole Szkół im. Jana III Sobieskiego w Brzeźnie Szlacheckim.

 ***sprawdzian – waga 3***

***testy – waga 3***

***realizacja i prezentacja projektu- waga 3***

***osiągnięcia w konkursach olimpiadach i zawodach sportowych – waga 3***

***kartkówka – waga 2***

***ćwiczenia sprawnościowe - waga 2***

***praca dodatkowa - waga 2***

***odpowiedź ustna- waga 2***

***zadanie domowe (trudne) - waga 2***

***zadanie domowe(łatwe)-waga 1***

***przygotowanie do lekcji - ocena z zachowania***

 **Ocena jest jasna i zrozumiała,** oparta na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom, uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości. Ma charakter wspierający, podkreśla, co uczeń już opanował. Ma za zadanie informować oraz motywować ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia. Ma umożliwić uczniowi samorealizację i planowanie rozwoju przez poznanie własnej sprawności i umiejętności. Jest informacją dla nauczyciela i rodziców/opiekunów prawnych o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów.

**IV. Uwagi do kryteriów ocen z wychowania fizycznego:**

* Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań, czyli samokontroli i samooceny wykonywanych elementów i osiąganych postępach.
* W celu wywołania wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy.
* Nieudana próba zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej przez ucznia nie może być przedmiotem krytycznych uwag.
* Nagradzać należy za postępy w usprawnianiu oraz za inwencję twórczą.
* Uczniom należy stawiać konkretne wymagania.
* W ocenianiu należy uwzględnić indywidualne predyspozycje i możliwości ucznia.
* Za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nauczyciel wystawia ocenę cząstkową 6.
* Za dwukrotne reprezentowanie szkoły podczas rozgrywek międzyszkolnych, powiatowych i wojewódzkich podnosi się ocenę na semestr o 1 stopień wyżej.
* Osiągnięte sukcesy w zawodach sportowych oraz udział w zajęciach sportowych pozalekcyjnych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu wychowania fizycznego.
* Jeżeli uczeń nie pisze kartkówki z całą klasą z uzasadnionych powodów, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem- do 1 tygodni.
* Uczeń może być zwolniony z pisania kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
* Uczeń ma prawo do poprawy każdej ocen w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* Dwa razy w semestrze uczeń przed lekcją może zgłosić swoje nie przygotowanie (wykluczając sprawdziany), które nie powoduje żadnych konsekwencji.
* Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
* Uczeń ma prawo do braków wynikających z przyczyn losowych, oraz ich nadrobienia, przy czym może liczyć na pomoc nauczyciela lub koleżeńską.
* Uczeń ma prawo rozwijać swoje wiadomości i umiejętności poprzez wykorzystanie różnych dodatkowych form nauki.
* Ocena semestralna lub końcoworoczna jest wystawiana w oparciu o wyliczenia zawarte w e-dzienniku według średniej ważonej. Ocena końcoworoczna jest całościowa. Uczeń otrzymuje ocenę końcoworoczną za pracę w ciągu całego roku nauki. Średniej ważonej (semestr, rok) przyporządkowuje się ocenę następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia ważona** | **Ocena** |
| do  | niedostateczny |
| 1,51 – 2,60 | dopuszczający |
| 2,61 – 3,50 | dostateczny |
| 3,51 – 4,50 | dobry |
| 4,51 – 5,30 | bardzo dobry |
| 5,31 i wyżej | celujący |

* Obliczanie średniej ważonej.

Średnią ważoną *ocen* z których każda ma przyporządkowaną pewną nieujemną wagę obliczamy według wzoru:



**Ocena ważona**

Tak obliczymy średnią ucznia z ocenami wagi **1**: 3, 4 i 4, oraz wagi **2**: 5, 3, 4 i 5:



Otrzymana ocena ważona to **4,09**

* Uczeń ma prawo do poprawy oceny semestralnej lub końcoworocznej zgodnie z procedurami zawartymi w WRO.
* Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WRO oraz rozporządzenie MEN.
* W przypadku uczniów z opinią Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej należy obniżyć wymagania na poszczególne oceny. Nauczyciel musi podejść do takiego ucznia indywidualnie.

**Informacja zwrotna**

**Sposoby informowania rodziców:**

* na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym za pośrednictwem nauczyciela wychowawcy,
* o ocenach cząstkowych lub semestralnych rodzic jest informowany przez wychowawcę danej klasy lub podczas indywidualnej rozmowy z nauczycielem wf,
* nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
* nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcją szkoły o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji,

**Sposoby informowania uczniów:**

* PZO będzie uczniom przedstawiony na początku roku szkolnego,
* oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria wymagań, jej uzasadnienie może być dokonane na lekcji lub na przerwie,
* sprawdziany pisemne i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu po ich sprawdzeniu
i ocenieniu,

**Formy gromadzenia informacji o uczniu:**

* uzyskiwanie odpowiedzi na pytania zadawane uczniom podczas zajęć,
* sprawdziany,
* obserwowanie uczniów w czasie zajęć edukacyjnych,
* szacowanie wytworów pracy uczniów,
* przeprowadzanie ankiet samooceny,
* posługiwanie się symboliką i językiem adekwatnym do danego etapy kształcenia,
* prezentowanie wyników swojej pracy.

 Opracował nauczyciel wychowania fizycznego

 mgr Lucjan Wnuk Lipiński