Wymagania edukacyjne z języka kaszubskiego w klasach I-III

**Klasa I**:

## Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń , który:

* 1. Wyróżnia się aktywnością ,pracowitością i chęcią poznania ,
  2. Uczestniczy w konkursach przedmiotowych i osiąga dobre wyniki nawet na szczeblu szkolnym,
  3. Przygotowuje dodatkowe materiały na zajęcia.
  4. Zasób wiadomości:

-mówienie: odpowiada i opowiada w j. polskim używając również pojedynczych słów/prostych zdań w j. kaszubskim, układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu, zna głoski kaszubskie i poprawnie je artykułuje,

* rozumienie: rozumie znaczenie podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki, reaguje na proste polecenia nauczyciela w j. kaszubskim, rozumie

sens krótkiego

tekstu, rozpoznaje usłyszane słowa.

* czytanie: czyta proste, krótkie teksty usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela, ułoży zdanie z rozsypani wyrazowej i przeczyta je.
* pisanie: pisze proste znane wyrazy, uzupełnia brakujące litery(II półrocze)

## Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń , który :

1. Świadomie i refleksyjnie uczestniczy w działaniach na lekcji, wykazuje się własną inwencją twórczą, kojarzy fakty, wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności w samodzielnej pracy
2. Systematycznie uczęszcza na zajęcia,
3. Samodzielnie zaśpiewa poznane piosenki w j. kaszubskim,
4. Zasób wiadomości:

-mówienie: odpowiada i opowiada w j. polskim używając również pojedynczych słów/prostych zdań w j. kaszubskim, układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu, zna głoski kaszubskie i poprawnie je artykułuje,

* rozumienie: rozumie znaczenie podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki, reaguje na proste polecenia nauczyciela w j. kaszubskim, rozumie

sens krótkiego tekstu, rozpoznaje usłyszane słowa.

* czytanie: czyta proste, krótkie teksty usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela, ułoży zdanie z rozsypani wyrazowej i przeczyta je.
* pisanie: pisze proste znane wyrazy, uzupełnia brakujące litery.(II półrocze)

1. Umie liczyć do 10,

## Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który :

1. Samodzielnie radzi sobie z prostymi zadaniami.
2. Powołuje się na posiadaną już wiedzę i wykorzystuje ją w dalszych działaniach.
3. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
4. Zasób wiadomości:

-mówienie: odpowiada w j .polskim używając pojedynczych słów, odpowiada wyrazami na pytania nauczyciela, zna głoski kaszubskie, ale nie zawsze poprawnie je artykułuje

* rozumienie: rozumie znaczenie podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki,

rozumie krótkie polecenia nauczyciela, rozpoznaje usłyszane słowa.

* czytanie: czyta pojedyncze słowa, krótkie zdania usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela,

z pomocą nauczyciela ułoży zdanie z rozsypani wyrazowej i przeczyta je.

* pisanie: poprawnie odwzorowuje proste wyrazy, uzupełnia brakujące litery(II półrocze)

1. Umie liczyć do 10,

## Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który :

1. Wykonuje proste czynności samodzielnie, a trudniejsze polecenia językowe z pomocą nauczyciela.
2. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem na miarę swoich możliwości.
3. Zasób wiadomości

* mówienie: uczeń powtarza po nauczycielu proste wyrazy i nieskomplikowane zdania, zna głoski kaszubskie, ale nie zawsze poprawnie je artykułuje, zaśpiewa fragment poznanej piosenki.
* rozumienie: rozumie znaczenie podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki, łączy wyrazy lub proste zdania z odpowiednią ilustracją, reaguje na proste polecenia nauczyciela w języku kaszubskim.
* czytanie: czyta proste wyrazy usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela.
* pisanie: odwzorowuje krótkie i proste wyrazy z podręcznika lub z tablicy, uzupełnia brakujące litery w wyrazach(II półrocze).

## Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który :

1. Na zajęciach wykazuje chęć współpracy w miarę swoich możliwości.
2. Jest mało aktywny, niesystematyczny, ma trudności z prostymi zadaniami.
3. Zasób wiadomości

* mówienie: uczeń powtarza po nauczycielu proste wyrazy i nieskomplikowane zdania, zna głoski

kaszubskie ,ale nie zawsze poprawnie je artykułuje, potrafi zaśpiewać fragment poznanej piosenki

* rozumienie: ma trudności ze zrozumieniem znaczenia nawet podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki, reaguje na proste polecenia nauczyciela w języku kaszubskim po uprzednim przetłumaczeniu ich na j. polski.
* czytanie: z pomocą nauczyciela czyta wyrazy,
* pisanie: odwzorowuje krótkie i proste wyrazy z podręcznika lub z tablicy(II półrocze).

## Ocenę niedostateczną - 1 otrzymuje uczeń, który :

1. Nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
2. Nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,
3. Nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

***Uwaga !*** Uczeń I poziomu nie jest w trakcie nauki obciążany informacjami z zakresu wiedzy o języku kaszubskim

# Klasa II

## Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń , który:

1. Wyróżnia się aktywnością ,pracowitością i chęcią poznania.
2. Uczestniczy i odnosi sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach językowych i artystycznych.
3. Przygotowuje dodatkowe materiały na zajęcia.
4. Zasób wiadomości:

-mówienie: odpowiada i opowiada w j. polskim używając również pojedynczych słów/prostych zdań w j. kaszubskim, układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu, zna głoski kaszubskie i poprawnie je artykułuje,

* rozumienie: rozumie znaczenie podstawowego słownictwa z zakresu omawianej

problematyki, reaguje na proste polecenia nauczyciela w j. kaszubskim, rozumie sens krótkiego tekstu, rozpoznaje usłyszane słowa.

* czytanie: czyta proste, krótkie teksty usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela, ułoży zdanie z rozsypani wyrazowej i przeczyta je.
* pisanie: pisze proste znane wyrazy, uzupełnia brakujące litery

## Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń , który :

1. Bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki.
2. Świadomie i refleksyjnie uczestniczy w działaniach na lekcji, wykazuje się własną inwencją twórczą, kojarzy fakty, wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności w samodzielnej pracy.
3. Systematycznie uczęszcza na zajęcia.
4. Zasób wiadomości:

-mówienie: odpowiada prostymi zdaniami na pytania nauczyciela, układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu, zna głoski kaszubskie i zawsze poprawnie je artykułuje

* rozumienie: rozumie znaczenie podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki, reaguje na polecenia nauczyciela w j. kaszubskim, rozumie sens

krótkiego tekstu, rozpoznaje usłyszane słowa, rozpoznaje w tekście rzeczowniki i czasowniki

* czytanie: samodzielnie czyta krótki i prosty tekst, samodzielnie ułoży zdanie z rozsypanki wyrazowej i przeczyta je.
* pisanie: pisze proste znane wyrazy, uzupełnia brakujące litery

## Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który :

1. Samodzielne przygotowuje dostępne materiały do lekcji.
2. Systematycznie uczęszcza na zajęcia.
3. Zasób wiadomości:

-mówienie: odpowiada w j. polskim używając pojedynczych słów, odpowiada wyrazami na pytania nauczyciela, zna głoski kaszubskie ,ale nie zawsze poprawnie je artykułuje, śpiewa poznane piosenki, nazywa osoby, rzeczy i czynności objęte kręgami tematycznymi

* rozumienie: zna większość słów objętych kręgami tematycznymi i stara się prawidłowo je wymawiać, rozumie krótkie polecenia nauczyciela, rozpoznaje usłyszane słowa, połączy fragment tekstu (wyraz, zwrot, krótkie zdanie) z obrazkiem.
* czytanie: samodzielnie czyta fragment tekstu
* pisanie: przepisując prosty tekst popełnia drobne błędy,

## Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który :

1. Wykonuje proste czynności samodzielnie, a trudniejsze polecenia językowe z pomocą nauczyciela.
2. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem na miarę swoich możliwości.
3. Zasób wiadomości

* mówienie: uczeń powtarza po nauczycielu proste wyrazy i nieskomplikowane zdania, zna głoski kaszubskie, ale nie zawsze poprawnie je artykułuje, zaśpiewa fragment poznanej piosenki
* rozumienie: rozumie pojedyncze wyrazy, wykonuje proste polecenia w języku kaszubskim z pomocą nauczyciela łączy wyrazy lub proste zdania z odpowiednią ilustracją.
* czytanie: czyta proste wyrazy usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela.
* pisanie: odwzorowuje krótkie i proste wyrazy z podręcznika lub z tablicy, uzupełnia brakujące litery w wyrazach.

## Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który :

1. Na zajęciach wykazuje chęć współpracy w miarę swoich możliwości.
2. Jest mało aktywny, niesystematyczny, ma trudności z prostymi zadaniami.
3. Zasób wiadomości

* mówienie: używa pojedynczych słów kaszubskich i prostych konstrukcji zdaniowych przy pomocy nauczyciela
* rozumienie: rozumie proste teksty bez skomplikowanego słownictwa
* czytanie: powtarza proste słowa i zdania po nauczycielu
* pisanie: odwzorowuje krótkie teksty i wyrazy.

## Ocenę niedostateczną - 1 otrzymuje uczeń, który :

1. Nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
2. Nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,
3. Nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

***Uwaga !*** Z zakresu wiedzy językowej wprowadza się: nazywanie osób, rzeczy, miejsc i czynności bez wskazywania ich jako części mowy, budowanie prostych zdań, ćwiczenie poprawnej wymowy głosek kaszubskich ë, ò, ô, ù, é, ã oraz miękkich sz, cz, rz, dż, odnajdowanie czasowników w tekście, wskazywanie czasownika na prostych przykładach typu móm, jém, jem..., rozpoznawanie kaszubskich głosek i ich wyglądu graficznego (liter)

**Klasa III**

## Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń , który:

1. Wyróżnia się aktywnością, pracowitością i chęcią poznania ,
2. Uczestniczy i odnosi sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach językowych i artystycznych,
3. Przygotowuje dodatkowe materiały na zajęcia.
4. Zasób wiadomości:

-mówienie: odpowiada prostymi zdaniami na pytania nauczyciela w j. kaszubskim, układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu, zna głoski kaszubskie i zawsze poprawnie je artykułuje,

* rozumienie: rozumie znaczenie podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki, reaguje na proste polecenia nauczyciela w j. kaszubskim, rozumie sens krótkiego tekstu, samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,
* czytanie: czyta poprawnie i dość płynnie krótkie teksty, układa zdanie z rozsypani wyrazowej i przeczyta je, ustali kolejność zdań

- pisanie: pisze proste znane wyrazy z pamięci, pisze proste, krótkie zdania, ze szczególnym uwzględnieniem estetyki pisma,

## Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń , który :

1. Bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki.
2. Przygotowuje dostępne materiały na lekcje.
3. Zasób wiadomości:

-mówienie: odpowiada prostymi zdaniami na pytania nauczyciela w j. kaszubskim, posługuje się poznanym słownictwem w konstruowaniu krótkich form wypowiedzi (zdań, życzeń, opisu), zna głoski kaszubskie i poprawnie je artykułuje,

- rozumienie: odbiera wypowiedzi i krótkie czytane teksty w j. kaszubskim, rozumie je i wykorzystuje pod kierunkiem nauczyciela informacje w nich zawarte, reaguje na proste polecenia nauczyciela w j. kaszubskim, samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,

* czytanie: czyta proste, krótkie teksty przeznaczone dla dzieci, ułoży zdanie z rozsypani wyrazowej i przeczyta je, ustali kolejność zdań
* pisanie: pisze proste znane wyrazy z pamięci, uzupełnia brakujące litery.

## Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który :

1. Potrafi zaśpiewać poznane piosenki
2. Samodzielnie przygotowuje potrzebne materiały związane z omawianą tematyką
3. Zasób wiadomości:

-mówienie: odpowiada i opowiada w j. polskim używając również słów/prostych zdań w j. kaszubskim, zna głoski kaszubskie i poprawnie je artykułuje,

- rozumienie: odbiera wypowiedzi i krótkie czytane teksty w j. kaszubskim, zazwyczaj rozumie je i wykorzystuje pod kierunkiem nauczyciela informacje w nich zawarte, reaguje na proste polecenia nauczyciela w j. kaszubskim,

* czytanie: czyta proste, krótkie teksty przeznaczone dla dzieci, ułoży zdanie z rozsypani wyrazowej i przeczyta je, ustali kolejność zdań
* pisanie: przepisując tekst czasami popełnia błędy, uzupełnia brakujące litery.

## Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który :

1. Wykonuje proste czynności samodzielnie, a trudniejsze polecenia językowe z pomocą nauczyciela.
2. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem na miarę swoich możliwości.
3. Zna słowa i melodię tylko fragmentu piosenek,
4. Zasób wiadomości

* mówienie: uczeń powtarza po nauczycielu proste wyrazy i nieskomplikowane zdania, zna głoski kaszubskie ,ale nie zawsze poprawnie je artykułuje
* rozumienie: rozumie pojedyncze wyrazy, wykonuje proste polecenia w języku kaszubskim z pomocą nauczyciela łączy wyrazy lub proste zdania z odpowiednią ilustracją.
* czytanie: czyta poprawnie wyuczony fragment tekstu,
* pisanie: bezbłędnie przepisuje wyrazy,

## Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który :

1. Na zajęciach wykazuje chęć współpracy w miarę swoich możliwości.
2. Jest mało aktywny, niesystematyczny, ma trudności z prostymi zadaniami.
3. Zasób wiadomości

* mówienie: używa pojedynczych słów kaszubskich i prostych konstrukcji zdaniowych, powtarza proste słowa i zdania usłyszane w wykonani nauczyciela, rozpoznaje głoski kaszubskie, stara się prawidłowo je wymawiać
* rozumienie: rozumie tekst o podstawowym stopniu trudności
* czytanie: samodzielnie czyta proste wyrazy
* pisanie: przepisuje bezbłędnie tylko proste wyrazy

## Ocenę niedostateczną - 1 otrzymuje uczeń, który :

1. Nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
2. Nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,
3. Nie jest w stanie , nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

***Uwaga !*** Zakres wiedzy językowej obejmuje: poszerzanie zakresu słownictwa w obrębie rzeczowników, czasowników i przymiotników, posługiwanie się nimi w budowaniu prostych zdań, poprawna artykulacja sz, ż, cz, dż jako miękkich w kaszubszczyźnie, akcentowanie poznanych rzeczowników, czasowników i przymiotników.