**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**z edukacji dla bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej**

**Zespół Szkół w im. Jana III Sobieskiego Brzeźnie Szlacheckim**

**Nauczyciel: mgr Lucjan Wnuk Lipiński**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej opracowane zostały   
na podstawie:

* Ustawa o systemie oświaty z 1991 r. (Dz. U. Z 2007r. Nr 80 poz. 542),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy z dnia 10 czerwca 2015 r.
* Podstawy programowej dla szkoły podstawowej z edukacji dla bezpieczeństwa.

**Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów**

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Regulaminem Oceniania Wewnątrzszkolnego oraz z zapisami  
 w statucie ZS w Brzeźnie Szlacheckim.

* Przedmiotowe zasady oceniania obejmują następujące obszary oceniania:
* sprawdzanie umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
* sprawdzanie wiadomości i umiejętności.
* kształtowanie postaw ucznia.
* kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
* wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.
* Nauczyciel ma za zadanie:
* informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
* udzielać uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
* motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
* dostarczać rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się,
* wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
* Formy pomiaru osiągnięć uczniów oraz sposoby oceniania:
* sprawdziany pisemne z działu przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, a zapowiadane   
  z tygodniowym wyprzedzeniem;
* testy wielokrotnego wyboru przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, a zapowiadane   
  z tygodniowym wyprzedzeniem;
* kartkówki 5-10 min. , które mogą obejmować materiał z 1-3 ostatnich lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiadane, za które uczeń otrzymuje ocenę jak za sprawdzian.
* ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, stopień zaangażowanie w wykonanie ćwiczenia, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę.
* wypowiedzi ustne za które uczeń otrzymuje ocenę, na którą ma wpływ rzeczowość wypowiedzi oraz stosowanie technicznego.
* aktywność indywidualna na lekcjach. Uczeń może otrzymywać za udział w lekcjach plusy, gdy zgromadzi trzy plusów uzyskuje ocenę bardzo dobrą, a gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio przy dwóch plusach na ocenę dobrą, a przy trzech na ocenę dostateczną. W przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą.
* prace domowe: ocena uzależniona jest od systematyczności i jakości pracy, zebranie trzech plusów ocena bardzo dobra, a gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio przy dwóch plusach na ocenę dobrą, a przy jednym na ocenę dostateczną, za brak otrzymuje minus, zebranie trzech minusów to ocena niedostateczna.
* prace nadobowiązkowe (albumy, plansze, referaty, prace praktyczne, udział w konkursach, prezentacje multimedialne, itp.), za które uczeń otrzymuje ocenę zależną od stopnia trudności i jakości wykonania w skali od 4-6.
* udział w konkursach (uzyskanie miana finalisty wojewódzkiego może być równoznaczne   
  z podwyższeniem oceny semestralnej, końcoworocznej).
* Skala ocen jest zgodna z ROW (Oceny w skali od 1 –6). Ocena określa poziom osiągnięć ucznia   
  w odniesieniu do standardów wymagań).
* W przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczeniową na oceny cyfrowe   
  wg kryteriów:

ocena celująca.........................100%- plus zadanie dodatkowe

bardzo dobra............................100%-91%

dobra........................................90%-75%

dostateczna..............................74%-51%

dopuszczająca..........................50%-33%

niedostateczna.........................32%-0%

* Każdej z form sprawdzania wiedzy przyporządkowana jest waga zgodna z Regulaminem oceniania wewnątrzszkolnego w Zespole Szkół im. Jana III Sobieskiego w Brzeźnie Szlacheckim.

***sprawdzian – waga 3***

***testy – waga 3***

***realizacja i prezentacja projektu- waga 3***

***osiągnięcia w konkursach olimpiadach – waga 3***

***kartkówka – waga 2***

***ćwiczenia praktyczne - waga 2***

***praca dodatkowa - waga 2***

***odpowiedź ustna- waga 2***

***zadanie domowe - waga 2***

* Uczeń może być zwolniony z pisania kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
* Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* Dwa razy w semestrze uczeń przed lekcją może zgłosić swoje nie przygotowanie (wykluczając sprawdziany), które nie powoduje żadnych konsekwencji.
* Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
* Uczeń ma prawo do braków wynikających z przyczyn losowych, oraz ich nadrobienia, przy czym może liczyć na pomoc nauczyciela lub koleżeńską.
* Uczeń ma prawo rozwijać swoje wiadomości i umiejętności poprzez wykorzystanie różnych dodatkowych form nauki.
* Ocena semestralna lub końcoworoczna jest wystawiana w oparciu o wyliczenia zawarte w e-dzienniku według średniej ważonej. Ocena końcoworoczna jest całościowa. Uczeń otrzymuje ocenę końcoworoczną za pracę w ciągu całego roku nauki. Średniej ważonej (semestr, rok) przyporządkowuje się ocenę następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia ważona** | **Ocena** |
| do | niedostateczny |
| 1,51 – 2,60 | dopuszczający |
| 2,61 – 3,50 | dostateczny |
| 3,51 – 4,50 | dobry |
| 4,51 – 5,30 | bardzo dobry |
| 5,31 i wyżej | celujący |

* Obliczanie średniej ważonej.

Średnią ważoną *ocen* z których każda ma przyporządkowaną pewną nieujemną wagę obliczamy według wzoru:



**Ocena ważona**

Tak obliczymy średnią ucznia z ocenami wagi **1**: 3, 4 i 4, oraz wagi **2**: 5, 3, 4 i 5:



Otrzymana ocena ważona to **4,09**

* Uczeń ma prawo do poprawy oceny semestralnej lub końcoworocznej zgodnie z procedurami zawartymi  
  w ROW.
* Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z ROW oraz rozporządzenie MEN.
* W przypadku uczniów z opinią Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej należy obniżyć wymagania na poszczególne oceny. Nauczyciel musi podejść do takiego ucznia indywidualnie.

**Informacja zwrotna**

**Sposoby informowania rodziców:**

* na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym za pośrednictwem nauczyciela wychowawcy,
* o ocenach cząstkowych lub semestralnych rodzic jest informowany przez wychowawcę danej klasy lub podczas indywidualnej rozmowy,
* oceny z wypowiedzi ustnych wpisywane są do zeszytu ćwiczeń,
* nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
* nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcją szkoły o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji,

**Sposoby informowania uczniów:**

* PZO będą uczniom przedstawione na początku roku szkolnego,
* oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria wymagań, jej uzasadnienie może być dokonane na lekcji lub na przerwie,
* sprawdziany pisemne i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu po ich sprawdzeniu   
  i ocenieniu,

**Formy gromadzenia informacji o uczniu:**

* uzyskiwanie odpowiedzi na pytania zadawane uczniom podczas zajęć,
* sprawdziany,
* obserwowanie uczniów w czasie zajęć edukacyjnych,
* szacowanie wytworów pracy uczniów,
* przeprowadzanie ankiet samooceny,
* posługiwanie się symboliką i językiem adekwatnym do danego etapy kształcenia,
* prezentowanie wyników swojej pracy.

opracował mgr Lucjan Wnuk Lipiński

Brzeźno Szlacheckie 01.09.2022r.